COLEGIUL TEHNIC „VICTOR UNGUREANU”
Str. Laminoriștilor, nr.115
Câmpia Turzii, Cluj
Tel. 0264 368181
Email: ctvuct@gmail.com

Nr. înreg. 1779/ 22.09.2026

Aprobat în ședința C.A. din data de 25.09.2026
Avizat în ședința C.P. din data de 22.09.2026

RAPORT
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2025-2026



CUPRINS

CAPITOLUL I. PREZENTAREA UNITĂȚII ȘI CADRUL STRATEGIC 4
1.1. Misiunea Colegiului Tehnic „Victor Ungureanu” 4
1.2. Informații generale despre unitatea de învățământ 4
1.3. Resursele umane – date sintetice 5
1.4. Obiectivele strategice și de referință pentru anul școlar 2025-2026 5
CAPITOLUL II. GRADUL DE REALIZARE A OBIECTIVELOR – ANALIZA SWOT LA NIVELUL UNITĂȚII 7
CAPITOLUL III. EFECTIVE DE ELEVI ȘI REZULTATE ȘCOLARE 11
3.1. Efectivele de elevi și mobilitatea acestora 11
3.2. Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar 11
3.3. Examenul național de bacalaureat 2026 11
3.4. Examenele de certificare a competențelor profesionale (nivel 3 și nivel 4) 12
3.5. Monitorizarea absolvenților – promoția 2026 12
3.6. Rezultate la concursurile școlare 13
CAPITOLUL IV. CURRICULUM – ACTIVITATEA CATEDRELOR ȘI COMISIILOR METODICE 21
4.1. Catedra de limba și literatura română 21
4.2. Catedra de limbi moderne 23
4.3. Catedra de matematică 31
4.4. Catedra „Om și societate” – istorie, științe socio-umane, geografie, religie 34
4.5. Catedra de fizică, chimie, biologie 37
4.6. Catedra de educație fizică și sport 39
4.7. Catedra de cultură tehnică 42
4.8. Catedra de informatică 44
CAPITOLUL V. CLIMATUL ȘCOLAR, INCLUZIUNEA ȘI SPRIJINUL ACORDAT ELEVILOR 45
5.1. Reducerea absenteismului și a abandonului școlar, prevenirea violenței și siguranța elevilor 45
5.2. Programul „A doua șansă” și activitatea mediatorului școlar 46
5.3. Activitatea cabinetului de consiliere psihopedagogică 47
5.4. Burse și sprijin social pentru elevi 50
CAPITOLUL VI. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ 52
6.1. Activitatea educativă extrașcolară 52
6.2. Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor 56
6.3. Biblioteca școlară 58
CAPITOLUL VII. RESURSE UMANE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ 60
7.1. Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic 60

7.2. Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice 60
7.3. Inspecții și asistențe la ore 61
CAPITOLUL VIII. PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE 63
8.1. Colaborarea cu agenții economici – stagii de pregătire practică 63
8.2. Parteneriatul cu părinții 63
8.3. Parteneriatul cu comunitatea locală 64
CAPITOLUL IX. MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE, FINANCIARE ȘI AL SERVICIILOR SUPORT 66
9.1. Sistemul de control intern managerial 66
9.2. Execuția bugetară 66
9.3. Reparații, renovări și dotări 67
9.4. Activitatea compartimentului secretariat 67

CAPITOLUL I. PREZENTAREA UNITĂȚII ȘI CADRUL STRATEGIC

1.1. Misiunea Colegiului Tehnic „Victor Ungureanu”

Având în vedere **MISIUNEA COLEGIULUI TEHNIC „VICTOR UNGUREANU”** și anume:

Echipa CTVU prin acțiunile sale, va contribui la asigurarea unui viitor european durabil elevilor, oferind servicii la înalte standarde de calitate și anume:

- realizarea unui demers educațional de calitate pentru obținerea performanțelor școlare;
- dezvoltarea competențelor fundamentale de bază și a celor profesionale, într-un cadru modern, atractiv, corespunzător specializărilor pentru care școlarizăm;
- încheierea unor parteneriate eficiente cu impact asupra procesului educațional;
- promovarea educației pentru o societate durabilă, pașnică și incluzivă, pentru asigurarea egalității de șanse
- redarea stării de bine, a siguranței și încrederii în viitor.

1.2. Informații generale despre unitatea de învățământ

- Numărul de elevi **810** numărul de clase ***34***

Structura pe forme, niveluri, filiere, profiluri și specializări

- **Liceu zi- 17 clase**. Specializările pentru care școala noastră pregătește elevi sunt de tehnician: operator tehnică de calcul, automatizări, în activități economice, în activități administrative, electromecanic, proiectant CAD, în construcții și lucrări publice, designer vestimentar, în instalații electrice
- **Liceu seral: 2 clase** –specializarea –Tehnician electromecanic, Tehnician mecanic întreținere și reparații
- **Învățământ profesional- 7 clase** cu următoarele calificări profesionale: Electromecanic utilaje și instalații industriale, Electrician aparate și echipamente electrice și energetic**e**, Mecanic utilaje și instalații în industrie, Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar, Confecționer produse textile, Mozaicar montator placaje
- **Învățământ dual 3:** Electromecanic utilaje și instalații industriale
- **Școala postliceală: 1 clasă** cu specializarea – Asistent de gestiune
- **Programul „A doua șansă”- 4 clase**: nivelul 1, 2, 3 - având domeniul pregătirii generale - constructor structuri monolite, iar nivel 4 având domeniul pregătirii generale – lăcătușărie mecanică structuri
- Numărul de clădiri și dispersia în teritoriu a acestora
- 3 corpuri de clădire astfel: corp principal- 5289 m^2, clădire atelier școală- 470 m^2, sală de sport- 575 m^2
- *Structura bazei materiale utilizate în activități didactice și extracurriculare*:
- 25 cabinete de specialitate, 12 laboratoare + SMARTLAB+ laborator PEO/ stagii de practică, 7 săli atelier școală (dintre care 1 laborator electromecanic dotat prin PNRR cu echipamente digitale, simulator sudură etc + un atelier electric dotat Bosch- agent

economic partener, 2 amfiteatre, sală de festivități, sală de sport, teren fotbal, teren handbal

- Facilități oferite de unitatea de învățământ:
- bibliotecă, cabinet asistență psihopedagogică, cabinet medical, paraclis cu Hramul „Sfântul Victor”

1.3. Resursele umane – date sintetice

- 57 cadre didactice (53 calificate, 92,98%; 4 necalificate); 3 doctorate, 33 cu gradul I, 2 cu gradul II, 9 cu definitivat, 6 debutanți, 4 necalificați; peste 75% au urmat cursuri de formare continuă.
- Personal didactic auxiliar: 6,5 posturi; nedidactic: 10,5

1.4. Obiectivele strategice și de referință pentru anul școlar 2025-2026

I. Îmbunătățirea capacității manageriale, prin aplicarea unui management inovator (distribuit, transformațional, participativ), în scopul creșterii calității educației, a performanțelor școlare și a siguranței mediului școlar.

1. Implementarea noului cadru legislativ în vederea eficientizării activităților compartimentelor, prin identificarea și stabilirea obiectivelor operaționale și a activităților specifice în vederea realizării obiectivelor strategice ale școlii,
2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul CTVU prin asigurarea conexiunilor cu analiza rezultatelor activității trecute și a nevoilor viitoare
3. Îmbunătățirea condițiilor de învățare, prin dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare din ÎPT

II. **Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale.**

1. Creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici.
2. Întărirea colaborării cu agenții economici pentru a maximiza oferta acestora de stagii de practică
3. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarii primari ai sistemului de educație;
4. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor din cadrul CTVU, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către societate, în ansamblu.

III. **Susținerea performanței școlare, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță**

1. Creșterea performanțelor școlare și reducerea absenteismului, față de anul precedent

2. Derularea de activități și proiecte /an școlar, cu impact asupra motivării elevilor pentru studiu și carieră.

3. Aplicarea unui curriculum național bazat pe competențe, adecvat intereselor elevilor și specificului local.

CAPITOLUL II. GRADUL DE REALIZARE A OBIECTIVELOR – ANALIZA SWOT LA NIVELUL UNITĂȚII

PUNCTE TARI:

- Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” este singura unitate școlară în zona municipiului Câmpia Turzii și satele din jurul acestuia (Viișoara, Luna, Luncani, Triteni, Ceanu Mare, Frata, Bolduț, etc.), care oferă posibilitatea absolvenților de gimnaziu pentru continuarea studiilor în învățământul tehnic;
- Pentru tinerii și adulții depășiți de vârsta școlară care nu au finalizat învățământul gimnazial oferim posibilitatea continuării studiilor (după finalizarea învățământului primar) în sistemul de învățământ „A doua șansă”, cu obținerea unui certificat de finalizare a ciclului inferior al liceului și posibilitatea continuării studiilor prin stagii de pregătire practică pentru obținerea de calificări profesionale nivel 3 sau continuarea în ciclul superior al liceului, învățământ seral și obținerea de calificări nivel 4 și chiar 5;
- Pentru absolvenții de liceu care nu au promovat bacalaureatul oferim posibilitatea completării studiilor prin învățământul postliceal tehnic, cu obținerea certificatului de competențe profesionale nivel 5;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat: 78,87% în 2026, față de 76,69% în 2025;
- Programele dezvoltate prin curriculum în dezvoltare locală sunt realizate în colaborare cu agenții economici din zonă și avizate de către CLDPS și ISJ - Cluj, venind în sprijinul elevilor pentru o mai bună cunoaștere a viitoarelor posibile locuri de muncă;
- Proiecte depuse și aprobate pentru dotări materiale necesare desfășurării procesului de învățământ- cu finanțare europeană: ***Smart Lab, proiectul PNRR_Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe***—aprobat prin OME 6.423/19.12.2022);
- Proiectul: ***„ORIZONT – Experiențe de practică multidisciplinare dedicate elevilor”, PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3/31770-*** pentru elevii din clasele a XII-a
- Derularea proiectelor ***SPGs_Sustainable Participation Goals_Nr. 101089689 / SPGs / ERASMUS-YOUTH- 2022-YOUTH-TOG; BOND_Building tOlerance, uNderstanding and Dialogue across communities/ BOND_ Nr.101084724; ASPYRE EUROPE_Nr.***, *proiecte finanțate prin granturi europene. Proiectele sunt rezultatul colaborării cu Asociația Polylogos și prin intermediul acestora 15 elevi și 3 cadre didactice au beneficiat de mobilități în Franța (Paris), Italia (Genova), Portugalia (Lisabona)*
- ***ERASMUS+ KA121- VET,*** *din cadrul Acreditării Erasmus+ 2022-1-RO01-KA120-VET-000111358- Proiectul Erasmus+ acțiunea cheie 1- VET, contract numărul – 2025-1-RO01-KA121-VET-000341602*- 14 mobilități pentru elevi_stagii de pregătire practică, 4 mobilități profesori de tip JobShadowing
- Din anul 2017, Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” deține titlul de ***Școală Ambasador a Parlamentului European***
- Numeroase premii obținute la concursurile școlare
- ***Dotarea unui atelier școală*** (electro) modern finanțat de către Asociația VIA PROFESIA

- Școala are în dotare computere tip PC care sunt distribuite în laboratoare de informatică conectate la internet, asigurând astfel accesul elevilor și tuturor cadrelor didactice la informație;
- Biblioteca școlară oferă elevilor și cadrelor didactice accesul la peste 25000 de volume din toate domeniile, de la beletristică - la tehnică, precum și bibliografia școlară obligatorie, completând astfel informația oferită prin accesul la internet sau în timpul orelor de predare-învățare și oferind o alternativă de petrecere a timpului liber pentru toți cei interesați;
- A fost încheiat un număr de 15 contracte de pregătire practică pentru clasele de învățământ profesional, din care 3 contracte de pregătire practică pentru clasele de învățământ profesional dual și 5 contracte de pregătire practică pentru clasele de liceu, domeniul economic, 2 contracte pregătire practică pentru liceu, domeniul electrotehnică automatizări, 1 contract pregătire practică pentru liceu, domeniul mecanică-pentru buna desfășurare a pregătirii practice și în vederea consolidării și perfecționării competențelor profesionale ale elevilor, prevăzute de SPP-uri și dobândite în atelierele proprii.
- Corpul profesoral al școlii este bine pregătit și cu experiență, respectiv 76% dintre cadrele didactice au gradul didactic II sau I;
- Cadrele didactice în proporție de peste 75% au urmat și urmează cursuri de formare continuă prin programele oferite de ISJ și CCD Cluj precum și de către instituțiile de învățământ superior, ceea ce contribuie la o mai bună relaționare a corpului profesoral cu elevii dar și cu întreaga comunitate școlară (părinți, comunitate locală, agenți economici, ISJ);
- Școala pune la dispoziția elevilor săi, a părinților și implicit a cadrelor didactice un cabinet de consiliere și orientare psihopedagogică dotat conform cerințelor prevăzute de standardele de calitate, având încadrat un profesor de specialitate calificat, care poate oferi servicii corespunzătoare;
- Oferta educațională a școlii este foarte diversificată cuprinzând domeniile: mecanică, electromecanică, electronică și automatizări, electric, economic, construcții, instalații și lucrări publice, încercându-se astfel o adaptare la cerințele pieței muncii;
- Activitățile educative și extracurriculare desfășurate sunt diverse și în număr mare răspunzând cerințelor și dorințelor majorității elevilor și părinților;
- Încheierea de parteneriate cu toate școlile gimnaziale din zona Câmpia Turzii oferă oportunitatea de a populariza oferta educațională a școlii între elevii de gimnaziu și părinții acestora

PUNCTE SLABE

- Elevii, în proporție de peste 40%, au o motivație redusă pentru realizarea de performanțe școlare și profesionale lucru care se vede prin numărul mare de absențe acumulate de către aceștia la majoritatea disciplinelor de studiu;
- Părinții a peste 50% dintre elevi sunt indiferenți la situația școlară a propriilor copii și refuză colaborarea cu cadrele didactice și cu profesorul de la cabinetul de consiliere psihopedagogică pentru realizarea educației acestora;
- Dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a participa în număr mare la ședințe și a stabili un parteneriat eficient școală-familie;

- Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor lor;
- Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților, stare materială precară;

- Dificultăți de identificare și aplicare a unor strategii eficiente de stopare a fenomenului de absenteism;
- Unele cadre didactice (15%) păstrează metoda de predare tradițională cu accent pe teoretizare și transmitere de cunoștințe în defavoarea formării și dezvoltării la elevi a deprinderilor și a competențelor;
  - Ofertele de angajare oferite de către agenții economici din zonă nu se corelează de cele mai multe ori cu așteptările absolvenților, ceea ce duce la dezinteresul viitorilor absolvenți pentru pregătirea profesională;

OPORTUNITĂȚI

- Continuarea și dezvoltarea colaborărilor cu agenții economici prin atragerea acestora în proiecte de parteneriat pentru creșterea interesului acestora față de pregătirea profesională a viitorilor angajați;
- Atragerea de fonduri europene prin scrierea de proiecte pentru dezvoltarea profesională a tuturor angajaților și pentru îmbunătățirea dotărilor existente; Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- Participarea cu materiale proprii la fiecare lecție;
- Promovarea propriilor idei;
- Atragerea unui număr mare de elevi, cadre didactice de la alte unități școlare, reprezentanți ai comunității locale în activitățile educative extrașcolare;
- Extinderea și diversificarea proiectelor educaționale în parteneriat.
- un atelier școală modern finanțat de către agentul economic partener S.C. Robert Bosch S.R.L.
- Un atelier școală modern finanțat prin proiectul PNRR
- Parteneriatul cu ISJ în cadrul proiectului PEO_ ***ORIZONT – Experiențe de practică multidisciplinare dedicate elevilor***, cod **MySMIS2021/SMIS2021+ 317706**
- Mobilități pentru elevi și profesori în cadrul proiectului ***ERASMUS+ KA121- VET,*** *din cadrul Acreditării Erasmus+ 2022-1-RO01-KA120-VET-000111358- Proiectul Erasmus+ acțiunea cheie 1- VET, contract numărul – 2025-1-RO01-KA121-VET-000341602*

AMENINȚĂRI

- Reducerea populației de vârstă școlară care duce la scăderea numărului de clase și implicit a numărului de norme didactice și deci necesitatea restrângerii activității unor cadre didactice, dar și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, ajungându-se la o supraaglomerare a atribuțiilor și sarcinilor/post;
- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- Anturajul elevilor în diferite grupuri poate conduce la apariția unor devieri de comportament grave.

- Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc.;
- Slaba supraveghere a copiilor din partea părinților;
- Lipsa de interes și de motivație a elevilor;
- Diminuarea posibilităților de premiere a elevilor participanți sau câștigători ai unor premii;

CAPITOLUL III. EFECTIVE DE ELEVI ȘI REZULTATE ȘCOLARE

3.1. Efectivele de elevi și mobilitatea acestora

Efectivele de elevi în anul școlar 2025-2026 au fost 810 elevi la început de an școlar

- Numărul elevilor înscriși în anul școlar 2025-2026 a crescut față de anul școlar anterior cu 63 de elevi (de la 747 la 810), iar numărul de clase a crescut față de anul școlar precedent, de la 33 la 34
- Analizând situația mobilității elevilor și a promovabilității rezultă următoarele:
- un număr de 8 elevi au părăsit școala pe parcursul anului școlar din diverse motive (retrași, plecați în străinătate sau transferați la altă școală),
- 82 de elevi repetenți (10,33% din cei 794 de elevi cu situația școlară încheiată), în special din cauza numărului mare de absențe (care a determinat și scăderea notei la purtare) și a situației la învățătură, astfel: 26 la liceu (zi și seral), 43 în învățământul profesional, 9 în programul „A doua șansă” și 4 în învățământul postliceal; 19 elevi au rămas cu situația școlară neîncheiată.

3.2. Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar

- Situația statistică privind rezultatele elevilor la sfârșitul anului școlar 2025-2026 se prezintă astfel:

NIVEL	Elevi cu situația școlară încheiată	Elevi promovați	Elevi repetenți	Procent de promovabilitate (%)
Învățământ secundar inferior „A Doua Șansă”	60	51	9	85,00%
Liceu zi/ seral	480	454	26	94,58%
Învățământ profesional	226	183	43	80,97%
Învățământ postliceal	28	24	4	85,71%
TOTAL	**794**	**712**	**82**	**89,67%**

La acestea se adaugă 16 elevi cu situația școlară neîncheiată.

Promovabilitatea generală, de 89,67%, este în scădere față de anul școlar 2024-2025 (92,13%); scăderea este determinată în principal de învățământul profesional, unde 19,03% dintre elevi au rămas repetenți, față de 5,42% la liceu.

3.3. Examenul național de bacalaureat 2026

- Promovabilitatea la examenul național de bacalaureat 2026 este de 78,87%, în creștere față de 76,69% în anul 2025 (raportarea s-a făcut la numărul de elevi prezentați la examenele de bacalaureat în cele două sesiuni).

Nr. elevi înscriși în clasa a XII-a, liceu zi la început de an școlar: **101** elevi

- rămași la sfârșit: 100 elevi
- absolvenți: 100 elevi
- prezentați la examen BAC: 71 elevi
- promovați: 56 elevi

3.4. Examenele de certificare a competențelor profesionale (nivel 3 și nivel 4)

- Procent promovabilitate **nivel 3** (din absolvenții care au fost prezenți la examen): **100%**
- Promovabilitate **nivel 4** (din absolvenții care au fost prezenți la examen): **100%**

3.5. Monitorizarea absolvenților – promoția 2026

- Liceu (zi +seral)

La început de an școlar	Studenți	Elevi înscriși Școală Postliceală	Angajați	Angajați și studenți	Șomeri indemnizați	Nu sunt angajați	Plecați în străinătate	Repetenți/Retrași/Exmatriculați	Omisiuni (nu s-au putut obține informații)
126	**28**	**7**	**37**	**1**	**8**	**38**	**5**	**0**	**2**

- Învățământ profesional

Calificarea profesională	**Nr. elevi la început de an școlar**	**Nr. total absolvenți (promovați)**	**Nr. absolvenți cu certificat de calificare profesională**	**Nr. absolvenți care continuă studiile și nu au un loc de muncă/ocupație**	**Nr. absolvenți care continuă studiile și sunt angajați**	**Nr. absolvenți care nici nu continuă studiile, nici nu au un loc de muncă/ocupație**	**Nr. absolvenți cu statut profesional necunoscut**	**Nr. absolvenți care sunt persoane ocupate nesalariate (patron, lucrător pe cont propriu, lucrător familial neremunerat, membru al unei cooperative)**	**Repetenți/Retrași/Exmatriculați**	**Nr. total absolvenți angajați (salariați)**	**Omisiuni (nu s-au putut obține informații)**
Electromecanic utilaje și instalații industriale	22	21	19	9	0	6	0	0	1	3	3
Electromecanic utilaje și instalații industriale - dual	15	15	9	0	0	3	0	0	6	5	1
Mecanic utilaje și instalații în industrie - dual	10	6	6	0	0	4	0	0	4	0	2
Confecționer produse textile - dual	12	12	4	1	1	4	0	0	0	4	2
Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar - dual	9	9	7	2	0	0	0	0	0	7	0
TOTAL	**68**	**63**	**45**	**12**	**1**	**17**	**0**	**0**	**11**	**19**	**8**

3.6. Rezultate la concursurile școlare

CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	BERAR Andreea Gabriela	XI L3	**PREMIUL II**		Șopterean Cristina
2.	FILIP Radu Sorin	X L1	**PREMIUL II**		Șopterean Cristina
3.	OLTEAN Dragoș Andrei	IX L1	**PREMIUL II**		Șopterean Cristina

SESIUNEA DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVI

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	DUCA Bogdan	IX L1	**PREMIUL II- geografie**		Rus Maria
2.	FILIP Radu Sorin	X L1	**MENȚIUNE- istorie**		Șopterean Cristina

FESTIVALUL DE COLINDE ȘI TRADIȚII DE CRĂCIUN „EPISCOP NICOLAE IVAN”- ediția XIV- 2025

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	GRUPUL ANGHELOS	XI L3	**PREMIUL I**		Moldovan Simona

CONCURSUL NAȚIONAL DE GEO-INFORMATICĂ

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	RUS Andrei Sebastian	IX L3	**PREMIUL SPECIAL**		Rus Maria

Concursul de Postere Antitutun

Proiectul „Îndemânare și talent în estetică”, CPEERI aprobat prin O.M.E. nr. 25.312/02.03.2026, Poziția 717/2026

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul		Profesor coordonator
1.	Scrob Crina	I.		Iacob Sorina Daniela
2.	Pop Roxana Natalia	I.		Bîndean Maria Elena
3.	Tot Simona Ioana	I.		Petrescu Alina- Doinița
4.	Filip Radu Sorin	I.		Deaș Carmen Daniela
5.	Babayigit Elifnur	II.		Deaș Carmen Daniela
6.	Tot Simona	II.		Bîndean Maria Elena
7.	Dănilă Alper Efe	III.		Deaș Carmen Daniela
8.	Lonai Gabriela Maria	III.		Deaș Carmen Daniela
9.	Tot Simona Ioana	III.		Deaș Carmen Daniela
10.	Tare Iulia	Mențiune		Cars Laura
11.	Pop Denis	Mențiune		Deaș Carmen Daniela
12.	Cuc Teodora Maria	Mențiune		Deaș Carmen Daniela
13.	Coloji Gheorghe	Mențiune		Deaș Carmen Daniela
14.	Gall Daliana Nicoleta	Mențiune		Deaș Carmen Daniela
15.	Cuc Teodora Maria	Mențiune		Bîndean Maria Elena
16.	Uțiu Diana	Mențiune		Iacob Sorina Daniela
17.	Pasenciuc Mihai	Mențiune		Lazăr Mihaela
18.	Lukacs Jazmin Beatrix	Mențiune		Lazăr Mihaela
19.	Baciu Răzvan Ciprian	Mențiune		Lazăr Mihaela

OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE

Nr. crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	TOT Simona	X L4	**PREMIUL I**		Cioca Tudor

CONCURSUL SIMTECH JUNIOR 2026

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	SID AHMED Sarah Davinia	XI L2	**MENȚIUNE**		Iacob Sorina
2.	COLOJI Sorin	XI L1	**MENȚIUNE**		Răduț Niculina

Concursul Județean „MES PASSIONS ET MA VIE” CAEJ 2026. Poziția 49

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	HERCHI Patricia	XI P1	**MENȚIUNE**		Urcan Ioana
2.	GYORKOS David	IX L3	**PREMIUL III**		Urcan Ioana
3.	CECLAN Sebastian	IX L1	**PREMIUL I**		Urcan Ioana

Concursul Interjudețean „CETĂȚEAN EUROPEAN” CPPEJ 2026. Poziția 1437

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	HERCHI Patricia	XI P1	**MENȚIUNE**		Cioca Tudor

Concursul Județean „EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ” CPEEJ 2026. Poziția 41

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	COZMA Maria		**PREMIUL II**		Cioca Tudor

Concursul Județean „ARTEdu-Arta ca limbaj universal în educație” CPPEJ 2026. Poziția 66, nr. 10284

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	GYORKOS David	IX L3	**PREMIUL I**		Cioca Tudor
2.	HERCHI Patricia	XI P1	**PREMIUL III**		Cioca Tudor
3.	CECLAN Sebastian	IX L1	**PREMIUL SPECIAL**		Cioca Tudor

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
4.	DEAC Darius	XI P1	**PREMIUL II MENȚIUNE**		Cioca Tudor

CONCURSUL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ „ACRONIMUL MEU... IARNA”

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	HERCHI Patricia	XI P1	**PREMIUL I**		Cioca Tudor

CONCURSUL „INTERNAȚIONAL LINGVISTIC KANGARDOO CONTEST FOR ENGLISH”

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	PALEOCĂ LAURENȚIU ADRIAN	X L3	**PREMIUL II**		Bîndean Maria Elena
2.	CĂMĂRAȘAN DARIUS MATEI	X L1	**PREMIUL II**		Barb Daniela Eugenia
2.	MĂGLAȘ VALENTIN	X L2	**PREMIUL IV**		Bîndean Maria Elena

Concursul Județean SIBIU CPPEJ 2026. Poziția 66, nr. 10284

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	DEAC Darius	XI P1	**PREMIUL I**		Cioca Tudor

Concursul Județean „TRADIȚIE CREȘTINĂ-OGLINDITĂ PRIN DATINĂ ȘI OBICEIURI” CPPEI 2026, nr. 3533

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	TOT Simona Ioana	X L4	**PREMIUL I**		Cioca Tudor

Concursul Județean de CREATIVITATE „UN MOT, UNE PHOTO” CPEE 2026, nr. 161, poziția 21

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	LOJIGAN Miguel Raul	XI P1	**PREMIUL II**		Cioca Tudor
2.	DEAC Darius	XI P1	**PREMIUL III**		Cioca Tudor

Concursul Județean „COMUNICARE PRIN ARTĂ” CPEEJ 2026, nr. 2388, poziția 162

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	CAZACU Luciana	X L3	**PREMIUL I**		Cioca Tudor
2.	HERCHI Patricia	XI P1	**PREMIUL I**		Cioca Tudor
3.	GYORKOȘ David	IX L3	**PREMIUL II**		Cioca Tudor

CONCURS INTERJUDEȚEAN „ÎMPARTE BUCURIA CREATIVITĂȚII” CPEEI 2026, NR.3197, poziția 573

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	RUJA Paula Andrada	XI P4	**PREMIUL I**		Barb Daniela Eugenia Cioca Tudor

Concursul INTERREGIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ „CĂLĂTORIE ÎN TIMP” CPEERI 2026, nr. 25312, poziția 1481

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	CAZACU Luciana	X L3	**PREMIUL II**		Cioca Tudor
2.	HERCHI Patricia	XI P1	**MENȚIUNE**		Cioca Tudor

FESTIVALUL NAȚIONAL CULTURAL MIRAJE_CAEN nr. 3197, poziția 38

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	TOT Simona Ioana	X L4	**PREMIUL III**		Cioca Tudor

Concursul CU PARTICIPARE NAȚIONALĂ „CĂLĂTORIE ÎN LONDRA, PARIS și BUCUREȘTI” CPEEJ 2026, nr. 2979, poziția 16

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	CÎMPIAN ADELINA		**MENȚIUNE**		Cioca Tudor

Concurs DESENE PE ASTFALT „COPILĂRIA ÎN CULORI

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	COLEGIUL TEHNIC „VICTOR UNGUREANU”		**PREMIUL I**		Cioca Tudor

CONCURS INTERJUDEȚEAN „POURQUOI PAS LE FRANÇAIS?

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Rezultatele obținute faza județeană/interjudețeană	Rezultatele obținute faza națională	Profesori coordonatori
1.	MĂGLAȘ VALENTIN	X L2	**MENȚIUNE**		Urcan Ioana Cristina

Concursul Îndemânare și talent în estetică

Proiectul „Îndemânare și talent în estetică”, CPEERI aprobat prin O.M.E. nr. 25.312/02.03.2026, Poziția 717/2026

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul	Școala de proveniență	Profesor coordonator	Nr înreg din tabel/
Secțiunea I. Manichiură fantezie					
1.	Chiș Karina	I.	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Deaș Carmen Daniela	
2.	Cozma Daria	III.	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Deaș Carmen Daniela	
3.	Băndulă Vitan Ionela	Mențiune	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Deaș Carmen Daniela	
Secțiunea II. PPT Coafuri pentru evenimente deosebite					
4.	Soporan Alexia	I.	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Deaș Carmen Daniela	
Secțiunea IV. Prezentare obiecte vestimentare și accesorii					
5.	Năstraș Mara	I	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Dabija Ala	
6.	Tot Simona	II	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Dabija Ala	
7.	Roș Denisa	Mențiune	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Dabija Ala	
Secțiunea V. Artă și design industrial- confecții metalice					
8.	Bâtea Florian	I.	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Oaidă Călin	
9.	Szoloși Iosif	II.	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Oaidă Călin	
10.	Cibianu Antonia	III.	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Iacob Sorina	
11.	Onaca Marian	Mențiune	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Balmoș Adrian	
12.	Vaida Ștefan	Mențiune	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Neamțu Cristian	

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul	Școala de proveniență	Profesor coordonator	Nr înreg din tabel/
13.	Ceclan Raul	Mențiune	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Oaidă Călin	
14.	Măglaș Valentin Eugen	Mențiune	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Nagyosi Karol	

Concursul Antitutun – Proiectul „Îndemânare și talent în estetică”, CPEERI aprobat prin O.M.E. nr. 25.312/02.03.2026, Poziția 717/2026

LICEAL			
Filip Radu Sorin	I.	C.T. „Victor Ungureanu” C. Turzii	Deaș Carmen Daniela
Babayigit Elifnur	II.	C.T. „Victor Ungureanu” C. Turzii	Deaș Carmen Daniela
Dănilă Alper Efe	III.	C.T. „Victor Ungureanu” C. Turzii	Deaș Carmen Daniela
Lonai Gabriela	III.	C.T. „Victor Ungureanu” C. Turzii	Deaș Carmen Daniela
Pop Denis	Mențiune	C.T. „Victor Ungureanu” C. Turzii	Deaș Carmen Daniela
Cuc Teodora Maria	Mențiune	C.T. „Victor Ungureanu” C. Turzii	Deaș Carmen Daniela
Gall Daliana	Mențiune	C.T. „Victor Ungureanu” C. Turzii	Deaș Carmen Daniela
Coloji Gheorghe	Mențiune	C.T. „Victor Ungureanu” C. Turzii	Deaș Carmen Daniela

CAPITOLUL IV. CURRICULUM – ACTIVITATEA CATEDRELOR ȘI COMISIILOR METODICE

4.1. Catedra de limba și literatura română

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

1. Curs de formare - Clasa viitorului-Pedagogie digitală, prof. Oaida Finica, prof. Spălnăcan Diana

2. Concurs „Elevii au talent”, prof. Oaida Finica-coordonator, prof. Spălnăcan Diana-membru juriu

3. Activitate culturală dedicată Zilei Culturii Naționale și omagierii poetului Mihai Eminescu: „Eminescu în era digitală”, prof. Spălnăcan Diana, prof. Oaida Finica

4. Activitate interactivă de lectură (Ștafeta poveștilor) organizată de Ziua Cititului Împreună (ZCI), prof. Oaida Finica, prof. Spălnăcan Diana

5. Comisia de organizare a Zilelor Școlii, prof. Spălnăcan Diana, prof. Oaida Finica, prof. Rodean Maria

6. Participare la Concursul de decorare a claselor, cu tema „Un Crăciun de poveste”, prof. Rodean Maria, prof. Oaida Finica, prof. Spălnăcan Diana

7. Simpozionul didactic „Educație și comunitate: tradiție, identitate, perspective”, prof. Oaida Finica

8. „100 pentru Câmpia-Turzii”, activitate organizată de Primăria orașului, prof. Oaida Finica, prof. Spălnăcan Diana

9. Concursul „Lectura ca abilitate de viață” (OLAV) -etapa județeană, prof. Oaida Finica-prof. evaluator

10. Participare la atelierul de scriere creativă organizat în cadrul proiectului național „Forumul Inițiativelor pentru Tineret”, în colaborare cu Institutul Cultural Francez, prof. Oaida Finica

11. „PI Day”, activitate organizată în colaborare cu CCD Cluj, prof. Oaida Finica

12. concurs „Îndemânare în estetică”, prof. Oaida Finica

13. Participare diseminare Proiect Service -Learning, la Liceul Teoretic„Pavel Dan”, prof. Oaida Finica

14. Traseu educațional în cadrul Târgului de oferte educaționale, Ziua Porților Deschise, prof. Spălnăcan Diana-coordonator, prof. Oaida Finica, prof. Rodean Maria

15. Profesor evaluator la Simularea Examenului de Bacalaureat, prof. Oaida Finica, prof. Rodean Maria, prof. Spălnăcan Diana

16. Profesor examinator la proba de Competență Lingvistică din cadrul Examenului de Bacalaureat, prof. Oaida Finica, prof. Rodean Maria, prof. Spălnăcan Diana

17. Profesor evaluator la Examenul de Bacalaureat, Sesiunea Iunie-Iulie 2026, prof. Oaida Finica, prof. Rodean Maria, prof. Spălnăcan Diana

18. „Calendarul scriitorilor”– septembrie 2025-iunie 2026 – clasa IX L1, prof. Rodean Maria

19. „Constelația recunoștinței” – activitate dedicată Zilei Mondiale a Educației – 5 octombrie 2025 – clasa X L1, prof. Rodean Maria
20. Participant la Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești” – 16-17 octombrie 2025, Arad, prof. Rodean Maria
21. Participant la simpozionul „Educație și comunitate: tradiție, identitate, perspective” – 14 noiembrie 2025, prof. Rodean Maria
22. Profesor coordonator pentru lucrarea elevei Bucur Alexandra din XL1, în cadrul simpozionului „Educație și comunitate: tradiție, identitate, perspective” – 14 noiembrie 2025, prof. Rodean Maria
23. Coautor al volumului aniversar „Arc peste timp – tradiție și perspective”, prof. Rodean Maria alături de dir. Monica Cherecheș, dir. adj. Cristina Șopterean și prof. dr. Denisa Legenda
24. „Steagul viu al României” – Ziua Națională a României – clasa X L1, prof. Rodean Maria
25. „Repere ale excelenței românești” – Ziua Culturii Române – clasele IX L1, X L1, XI L1, prof. Rodean Maria

26. „Ziua Internațională a Cititului Împreună” – 4 februarie 2026 – clasele IX L1, X L1, XI L1, XI L2, prof. Rodean Maria

27. „Ziua Internațională a Lecturii” – 15 februarie 2026 – XL1, XIL1, prof. Rodean Maria

28. „Dragobete la CTVU” - activitate – 24 februarie 2026 – IX L1, X L1, XI L1, prof. Rodean Maria

29. Participant la proiectul interjudețean „R.E.D.-uri creative și atractive (Resurse educaționale deschise creative și atractive)” cu participare națională, Ediția a II-a – februarie-martie 2026, prof. Rodean Maria

30. „(Re)descoperirea femeii din perspectivă auctorială” – martie 2026 – clasele IX L1, X L1, XI L1, prof. Rodean Maria

31. Profesor coordonator pentru lucrări ale elevilor în cadrul activității „Ziua lui π”, realizată în colaborare cu CCD Cluj – 14 martie 2026 – elevi din clasa X L1, prof. Rodean Maria

32. „Poezia prinde viață”–atelier creativ dedicat Zilei Internaționale a Poeziei– 21 martie 2026 – XL1, prof. Rodean Maria

33. „Poeziile lui Nichita Stănescu în caligrame” – 31 martie 2026 – clasa X L1, prof. Rodean Maria

34. Participant la programul de abilitate funcțională „Public Speaking și tehnici de prezentare pentru profesorul modern”, prof. Rodean Maria

35. Participant la programul de abilitate funcțională „Strategii și metode de învățare”, prof. Rodean Maria

36. Participant la webinarul *„Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling”* susținut de actrița, formatoarea și povestitoarea internațională dr. Giorgiana Popan, prof. Rodean Maria

37. Participant la webinarul „Tehnologia în educație. Integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă”, organizat de Asociația *Corint Pro Educație* în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov,

Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, prof. Rodean Maria

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI -toți profesorii și-au întocmit corect și la timp planificările anuale și pe unități -în urma efectuării interasistențelor s-a constatat parcurgerea ritmică a materiei și realizarea unor activități conform standardelor de calitate, activități centrate pe elevi și utilizarea unei game largi de mijloace didactice moderne și metode activ-participative -profesorii au asigurat o evaluare formativă ritmică, adecvată predării -profesorii au furnizat elevilor diferite tipuri de activități de evaluare, care să răspundă nevoilor lor -profesorii au încurajat elevii să își asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare -profesorii au întocmit un grafic de consultații pentru clasele terminale în vederea pregătirii pentru examenul de bacalaureat -prof. Rodean Maria, prof. Oaida Finica și prof. Spălnăcan Diana au participat la activitățile prevăzute în graficul activităților metodice din acest an școlar -participarea la corectarea lucrărilor de la simularea examenului de bacalaureat din decembrie-ianuarie-martie și a examenului de bacalaureat din iulie 2026 -participarea doamnelor profesoare Oaida Finica, Rodean Maria, Spălnăcan Diana la cursuri de formare și proiecte educative extrașcolare -creșterea promovabilității la bacalaureat	**PUNCTE SLABE** -deficiențe ale elevilor în exprimare și scriere -vocabular sărăcăcios în rândul elevilor -interes scăzut pentru lectură -lipsa de creativitate în formularea unor răspunsuri la itemi standardizați, prezenți în subiectele examenului de bacalaureat -slaba participare a elevilor de clasa a XII-a la orele de pregătire a examenului de bacalaureat, fiind vorba de 5-10 elevi pe ședință
OPORTUNITĂȚI -oferta de mijloace didactice moderne TIC, AEL, soft educațional (carte sonoră, DVD-uri), Platforma Microsoft Teams, Livresq	**AMENINȚĂRI** -internetul care oferă modele eronate de rezolvare a unor teme -site-urile de referate care oferă teme gata rezolvate -absenteismul școlar

RECOMANDĂRI

- să se monitorizeze gradul de implicare a elevilor în activitatea de predare-învățare
- să sprijine profesorul în identificarea și utilizarea unor metode de captare și menținere a atenției elevilor în cadrul orei
- să verifice modul în care sunt utilizate metodele activ-participative și diversitatea lor
- să analizeze cauzele interesului scăzut pentru învățare
- să îndrume profesorii în găsirea unor strategii de combatere a lipsei interesului pentru învățare

4.2. Catedra de limbi moderne

În prima ședință de catedră (septembrie 2025) s-a ales responsabil de catedră prof. Bîndean Elena și s-a făcut evaluarea activității membrilor catedrei în anul școlar 2024-2025. Au fost întocmite planificările activităților didactice conform cerințelor actuale. Pe parcursul anului școlar 2025-2026 cadrele didactice au participat la webinarii, conferințe, concursuri și seminarii.

Prof. Barb Daniela

Septembrie

- Celebrare European Language Day -concurs de aptitudini în limba engleză intitulat *Spelling bee competition* și prezentare postere cuprinzând proverbe traduse în diferite limbi. Au participat elevi din clasele IX L2, IX L3, IX L4, XL1, XL3, XI L1, XI L2, XI L4 și XIIL4 coordonați fiind de doamnele profesoare Barb Daniela, Bîndean Elena, Urcan Ioana și Ciordaș Crina.
- Coordonator în cadrul activităților dedicate împlinirii a 100 de ani de atestare documentară a localității, intitulate *100 pentru comunitate.*

Noiembrie

- Organizare concursul Cangurul lingvist în cadrul căruia au participat elevi ai claselor IX L1, XL1, XII L 3 și XII L4. S-au remarcat elevii Paleoca Laurențiu XL3 și Cămărășan Darius XL1 cu premiul II, respectiv Măglaș Valentin XL 2- premiul III.
- Coordonare grup de elevi în realizarea unei scenete intitulate *Suflete pereche* care a marcat Ziua Internațională pentru Eliminarea violenței împotriva femeilor. Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Primăria Câmpia Turzii și s-a desfășurat în parcul central, respectiv zona blocurilor din oraș. S-au implicat elevi din clasele IXL1, IX L3 și XI L2.
- Concursul *Elevii au talent* - participare ca profesor coordonator.

Decembrie

- Participare activitate Cerc metodic -*Language Skills for European VET Mobilities* la Colegiul Emil Negruțiu, Turda
- Activitatea de decorare a claselor de sărbătoare intitulată *Un Crăciun de poveste*, în care consiliul elevilor a avut rolul de informare a colegilor și în organizare. Jurizarea claselor a fost realizată împreună cu domnul profesor Cioca Tudor.

Ianuarie

- Organizare întâlnire de vorbire liberă în limba engleză intitulată *Are we really ok? Being ourselves in a digitalized world,* împreună cu doamna profesoară Bîndean Elena, la care au participat elevi din clasele IX L1, IX L2, IXL3, XL1, XL3, XIL3, XIIL3 și XIIL4.

Februarie

- Activitate organizată în consiliul elevilor- sceneta *Suflete pereche* interpretată în incinta Bisericii Sf. Prooroc Ilie, Câmpia Turzii, la invitația părintelui Rațiu Raul.

Martie

- Prezentare material video al consiliului elevilor dedicat tuturor femeilor angajate în colegiul nostru. La proiect au participat și domnii profesori ai școlii noastre prin lecturarea unor versuri tematice, înmânarea unor produse ornamentale prelucrate manual de către elevele Tot Simona XL4, Cazacu Luciana XL3 și Cebotari Sanda XI L4.
- Participare în calitate de profesor însoțitor alături de doamna profesoară Deaș Carmen într-o excursie în localitatea Rîmetea. Au fost implicați elevi ai claselor IXL1, IXL4, XL1, XL2, XL3, XIL3, IXP2, XP3.

- Participare la proiectul educațional cu tema *Mama mea e primăvara*, precum și la Concursul interjudețean *Împarte bucuria creativității,* alături de prof. Cioca Tudor*,* în cadrul căruia eleva Ruja Paula XIP4 a primit premiul III pentru desen tematic.
- Participare la realizarea traseului didactic ca formă de promovare a imaginii școlii, organizat în cadrul evenimentului *Ziua Porților Deschise- Târgul meseriilor.*
- Participare la activitatea metodico-științifică și psiho-pedagogică *Ziua numărului π* coordonată de profesor Lazăr Mihaela.
- Participare la atelier de scriere creativă - cu participarea autorului togolez Gnimdeva Atakpama, în colaborare cu Institutul Francez Cluj, activitate organizată în cadrul proiectului național „Forumul Inițiativelor pentru Tineret”

Aprilie

- Participare alături de doamna profesoară Goia Cristina și director adj. Șopterean Cristina la coordonarea elevilor la etapa județeană a Concursului interdisciplinar *Cultură și civilizație în România* prin realizarea unui material video intitulat *O fabrică cu un oraș.*

Mai

- Participare la cursul online *Crafting Better Writers* organizat de National Geographic Learning.
- Participare activitate Cerc metodic - *Together for Europe* la Școala Gimnazială Viișoara
- Participare la Concursul regional *EDUCAȚIA-PAȘAPORT PENTRU SUCCES,* secțiunea Concursul de traduceri, în calitate de profesor coordonator și evaluator. Am pregătit elevii Cămărășan Darius și Șandru Mark XL1.

Iunie

- Proiect de parteneriat cu Școala Gimnazială Avram Iancu, Turda, structura Andrei Șaguna, intitulat *Mâini unite, inimi apropiate*, în cadrul căruia elevii reprezentanți ai școlii noastre au prezentat sceneta *Pânza Charlottei* dedicată elevilor claselor a III-a din școala gazdă. La proiect au colaborat profesorii Cioca Tudor, Stanciu Dorina și Dabija Ala.
- Pregătire elevi clasele XII L1 și XII L3 pentru proba de competențe lingvistice la bacalaureat familiarizându-i cu subiectele de competențe lingvistice, furnizând resurse fizice și online pentru aprofundarea cunoștințelor și oferind disponibilitatea, o oră pe săptămână, de pregătire suplimentară a acestora.
- Participare la evaluarea elevilor de clasa a XII–a la examenele de competențe lingvistice în limba engleză.

Prof. Bîndean Maria-Elena

Septembrie

- Participare la Consfătuirile județene Limbi moderne (zoom meeting)
- *European Language Day* -concurs de aptitudini în limba engleză intitulat *Spelling Bee competition* și prezentare postere în cadrul Catedrei de limbi moderne
- Desfășurare activitate dedicată împlinirii a 100 de ani de atestare documentară a localității, intitulată *100 pentru comunitate.*

Octombrie

- Participare la activitatea Ziua mondială a educației-*Choose to learn! Learn to choose!* (poster)

(Tot Simona X L4)

- Participare la activitatea *EU Code Week* (X L3)
- Certificat SELFIEforTEACHERS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală"

Noiembrie

- Organizare Concursul Cangurul Lingvist limba engleză (Paleocă Laurențiu X L3-Premiul II și Măglaș Valentin X L2- Premiul III)
- Susținere prezentare la Simpozionul didactic - „Educație și comunitate: Tradiție, Identitate, Perspective" (Erasmus+ TCA THEMATIC SEMINAR „ACTIVE BODIES = ACTIVE MINDS. HOW TO INFUSE ERASMUS+ PROJECTS WITH PHYSICAL ACTIVITY", Vilnius) și articol *PERIPLU LITUANIAN* la secțiunea „De la idee la impact: proiecte care transformă (ISBN 978-973-0-43096-7)
- Participare la Conferința Națională *RATE*, Cluj-Napoca
- Participare la Concursul de Postere Antitutun Proiectul „Îndemânare și talent în estetică" (Tot Simona X L4-Premiul II, Cuc Teodora X L4-Mențiune)

Decembrie

- Certificat absolvire program pentru dezvoltare în cariera didactică GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR, furnizat în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală"
- Participare activitate Cerc metodic -*Language Skills for European VET Mobilities* la Colegiul Emil Negruțiu, Turda
- Participare la activitatea-„Crăciun de poveste"-Concurs de decorare tematică (X L4)

Ianuarie

- Participare la *SHINE Annual Conference-Gold sessions 2026*
- Participare la activitatea Ziua Culturii Naționale-*Simboluri Eminesciene*-X L4
- Publicare resursă educațională deschisă/RED cu titlul –"*UNEMPLOYMENT*", în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală"
- Participare la activitatea *Are we really ok? Being ourselves in a digitalized world* organizată în colaborare cu prof. Barb Daniela
- Participare la activitatea EUROSCOLA-STRASBOURG-MEDIA AND DEMOCRACY:THE EU'S ACTIONS TO TACKLE DISINFORMATION

Februarie

- Participare la seminarul *Building the Speaking Skill* organizat de Cambridge (online)
- Participare seminar *Fischer ELT Exclusive Masterclass* (online)

Martie

- Participare la excursia Rîmetea organizată de prof. Deaș Carmen

- Participare la atelier de scriere creativă - cu participarea autorului togolez Gnimdeva Atakpama, în colaborare cu Institutul Francez Cluj, activitate organizată în cadrul proiectului național „Forumul Inițiativelor pentru Tineret”
- Participare profesor evaluator la Olimpiada de limba engleză-etapa județeană
- Participare la activitatea metodico-științifică și psiho-pedagogică *Ziua numărului π* coordonată de profesor Lazăr Mihaela
- Participare la Simularea națională BAC-asistent
- Participare la realizarea traseului didactic ca formă de promovare a imaginii școlii, organizat în cadrul evenimentului *Ziua Porților Deschise- Târgul meseriilor.*

Aprilie

- Participare la seminarul *Enhancing Learning and Engagement: Classroom Strategies* organizat de British Council, Cluj-Napoca
- Participare la selecția elevilor pentru mobilitate Erasmus+ Vet- Leptokarya
- Prof. coordonator prezentare *Puterea noastră, planeta noastră* (Ziua Pământului)–Tot Simona X L4

Mai

- Participare la webinarul *Calitate în eTwinning* organizat de ISJ Cluj
- Participare la webinarul *Crafting Better Writers* organizat de National Geographic Learning (online)
- Participare activitate Cerc metodic - *Together for Europe* la Școala Gimnazială Viișoara
- Participare la Concursul regional *EDUCAȚIA-PAȘAPORT PENTRU SUCCES,* secțiunea Concursul de traduceri, în calitate de profesor pregătire lot de elevi. A participat elevul Rus Horațiu XII L4.

Iunie

- Evaluarea lucrărilor scrise/audiție și a răspunsurilor orale ale elevilor claselor a XII-a în cadrul examenului de bacalaureat, proba C de competențe în limba engleză. Elevul Rus Horațiu

(XII L4) a promovat anterior examenul Cambridge obținând calificativul C1 cu 194 puncte din 200.

- Participare în calitate de profesor însoțitor, în mobilitatea desfășurată prin programul Erasmus + VET, în cadrul proiectului 2025-1-RO01-KA121-VET-000341602

Pe parcursul anului școlar a pregătit elevii claselor XII L2 și XII L4 pentru proba de competențe lingvistice la bacalaureat, a desfășurat activități în cadrul Comisiei de mobilitate (responsabil Comisie) și în Comisia de evaluare și asigurare a calității.

Prof. Ciordaș Crina

Septembrie

- „Ziua internațională a limbilor europene”
- „Întâlnire cu Francofonia”

Noiembrie

- Masterclass „Omul, ființă educabilă: între digital și spiritual”

Decembrie

- Masterclass „Importanța gamificării în predare- învățare- evaluare”

Ianuarie

- „Ziua internațională a Educației”
- Masterclass „Instrumente educaționale interactive cu ajutorul AI”
- Masterclass „Inteligența Artificială este aici (în învățare). Ne mai pregătim?”

Februarie

- Masterclass „Instrumente simple pentru crearea și organizarea portofoliilor digitale”
- Masterclass „Cât de „inteligentă” este inteligența artificială? Perspective ale digitalizării educației„

Martie

- „Ziua internațională a Francofoniei”

Mai

- Inspecție finală Grad II

Prof. Urcan Ioana

Septembrie

- Ziua Europeană a Limbilor străine-realizarea de postere care ilustrează un proverb românesc tradus în alte limbi europene, elevii claselor a IX-a

Noiembrie

- Simpozion didactic - „Educație și comunitate: Tradiție, Identitate, Perspective”, articolul, ” *De la provocare la impact – interdisciplinaritate și colaborare în cadrul Premiilor Cluburilor Francofone de Afaceri*”, ISBN 978-973-0-44143-7
- Colaborator broșura aniversară „Arc peste timp”, cu articolul „Les Prix CFA-Concursul Clubului Francofon de Afaceri, o tradiție de succes pentru elevii Colegiului Tehnic Victor Ungureanu”, ISBN 978-973-0-43096-7
- Atelierul pedagogic online „Instrumente digitale care fac predarea și învățarea atractive”, din data de 17.11.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”

Decembrie

- Simpozion Național „Prevenirea și combaterea abandonului școlar: perspective și soluții educaționale” Ediția a II-a, organizat de Editura Libra Center în colaborare cu Learning Network Group

Publicații:

- revista Nr.9/Decembrie 2025, articolul „*Prevenirea și combaterea abandonului școlar în rândul elevilor de liceu”*, pag 249-252, ISSN-L 3061-5380

- monografia colectivă, articolul *„Împreună pentru educație”*, pag 134-136, ISBN 978-630 95293-1-2
- Certificat pentru absolvirea programului pentru dezvoltare în cariera didactică GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR, furnizat în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”
- Participare cu clasa 9 L4 la Concursul de decorare a sălilor de clasă, „Un Crăciun de poveste”
- Participare la Simularea Județeană a examenului de Bacalaureat, în calitate de asistent și evaluator la disciplina Geografie

Ianuarie

- Ziua Culturii Naționale- prezentarea „Valori ale culturii române”, elevilor clasei 9 L4
- Concurs Cangurul Lingvist – clasa a X-a

Februarie

- Publicare resursă educațională deschisă/RED cu titlul „*Le temps de l'adolescent”*, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”

Martie

- Participare la Simularea Județeană a examenului de Bacalaureat, în calitate de asistent
- Atelier de scriere creativă - cu participarea autorului togolez Gnimdeva Atakpama, în colaborare cu Institutul Francez Cluj, activitate organizată în cadrul proiectului național „Forumul Inițiativelor pentru Tineret”
- Ziua numărului π- Kahoot cu elevii clasei 9 L4
- Ziua Francofoniei- Kahoot, elevii claselor a IX-a
- Participare concurs interjudețean de cultură franceză „Francofête- uniți în diversitate”, cu tema „Émotions et bien-être”, organizat de Liceul Teoretic „Emil Racoviță”, Vaslui, cu lucrările elevelor Lonai Gabriela, 9 L3 și Peter Ana-Maria, 11 L3
- Participare la concursul județean de creativitate „Un mot, une photo”, organizat de către Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca, *Premiul I* - elevul Gyorkos David, clasa 9 L3
- Târgul meseriilor- însoțirea elevilor de-a lungul traseului didactic educațional, colaborarea cu Institutul Francez Cluj, care a prezentat la stand importanța cunoașterii limbii franceze în domeniul tehnic, pentru oportunități de studiu și posibilități de angajare

Mai

- Participare la etapa locală a Festivalului de cântec francofon „*Chants, sons sur scène”*, eleva Cionta Alexa Denisa, clasa 9 L4
- Concursul interjudețean „Armonia artelor”, organizat de Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Cluj-Napoca, *Premiul II* - eleva Lonai Gabriela Maria, clasa 9 L3
- Concursul Interjudețean „Pourquoi pas le français ?”, organizat de ASFRAN Argeș, *Mențiune* – elevul Măglaș Valentin, clasa 10 L2
- Obținerea Certificatului *Creator de software educațional LIVRESQ*, acordat de ASCENDIA

- Participare la Concursul regional *EDUCAȚIA-PAȘAPORT PENTRU SUCCES,* secțiunea Concursul de traduceri, în calitate de administrator platformă

Iunie

- Promovarea ofertei educaționale la Școala gimnazială „Pavel Dan”, Tritenii de Jos
- Aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj:

À MON ÂGE (lecție interactivă realizată în Livresq), clasa a IX-a, Limba franceză https://library.livresq.com/details/69b805533320820009b06d43

SI J'ÉTAIS (lecție interactivă realizată în Livresq)), clasa a IX-a, Limba franceză https://library.livresq.com/details/69b95cb23320820009b0713f

- Participarea în calitate de profesor însoțitor, în mobilitatea desfășurată prin programul Erasmus + VET, în cadrul proiectului 2025-1-RO01-KA121-VET-000341602

Pe parcursul anului școlar a desfășurat activități în cadrul Comisiei de evaluare și asigurare a calității fiind responsabilul Comisiei.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI Comunicare eficientă atât în cadrul catedrei cât și cu superiorii • Încurajarea elevilor de a participa la concursuri și proiecte (Erasmus + VET, în cadrul proiectului 2025-1-RO01-KA121-VET-000341602) • Obținerea de premii la concursuri	**PUNCTE SLABE** • Lacune în receptarea conținuturilor în rândul elevilor • Deficiențe în exprimare și scriere • Managementul timpului în cadrul activităților de receptare a conținuturilor
OPORTUNITĂȚI Expunerea procesului didactic de predare-învățare unor îmbunătățiri permanente prin utilizarea platformelor educaționale Pledarea în favoarea structurilor cooperative Participarea cadrelor didactice la activitățile desfășurate online (limba engleză și limba franceză)	**AMENINȚĂRI** Reducerea disponibilității voluntare pentru asimilarea conținuturilor Incapacitatea unor elevi de a relaționa informațiile (de a le pune în contexte variate și flexibile)

4.3. Catedra de matematică

PERIOADA	ACTIVITATEA REALIZATA
SEPTEMBRIE	• Participarea membrilor catedrei la videoconferința organizată de ISJ Cluj și la Consfătuirile Județene Matematică din 12.09.2025; • Amenajarea celor două cabinete de matematică; • Au fost studiate programele școlare, au fost alese justificat manualele alternative din oferta editurilor și s-au făcut recomandări elevilor în cazul materialelor auxiliare; • Au fost întocmite planificările activităților didactice și ale unităților de învățare conform cerințelor; au avut loc dezbateri pe marginea materialelor primite la videoconferință în ceea ce privește reperele metodologice și conținutul portofoliilor cadrelor didactice; • Dezbaterea metodologiei examenului de bacalaureat, stabilirea programului de pregătire suplimentară cu elevii claselor terminale; • Membru CEAC și Comisia de Curriculum-prof. Lazăr Mihaela; • Responsabil Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar-prof. Lazăr Mihaela; • Membru SSMR- Societatea de Științe Matematice din România-prof. Lazăr Mihaela; • Membru în Asociația PROMATH CLUJ- prof. Lazăr Mihaela, Arpadi Monica; • Profesor coordonator în cadrul activităților dedicate împlinirii a 100 de ani de atestare documentară a localității 100 PENTRU COMUNITATE, în colaborare cu Primăria Municipiului Câmpia Turzii- 22-28.09.2025, prof. Lazăr Mihaela • Realizarea planului de adaptare curriculară la matematică pentru elevii cu CES, prof. Lazăr M. • Desfășurarea activității de profesor mentor prin coordonarea, îndrumarea și sprijin profesional acordat colegei Fălădău Ioana, profesor în primul an de activitate, prof. Lazăr Mihaela
OCTOMBRIE	• Pregătiri suplimentare permanente, cu elevii claselor a XII-a pentru examenul de BAC-toți membrii catedrei care au clase terminale; • Au fost date teste inițiale la toate clasele iar interpretarea lor împreună cu măsurile de remediere propuse au fost prezentate pentru îmbunătățirea rezultatelor la clase; • A fost elaborat un plan de măsuri pentru îmbunătățirea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat 2026, disciplina matematică;
NOIEMBRIE	• Pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a pentru examenul de BAC-simulare; • Participarea la activitățile de voluntariat la nivel local, județean, regional din cadrul Concursului de postere Antitutun din cadrul Proiectului CPEERI-Îndemânare și Talent nr. 24380/2026, poziția 771/2026 -prof. Lazăr Mihaela; • Participarea la Simpozionul didactic Zilele Colegiului Tehnic Victor Ungureanu cu lucrarea Proiect Educațional Primii pași în programare folosind SCRATCH, ISBN 978-973-0-44143-7, prof. Lazăr Mihaela; • Participarea elevului Man Denis Cristian-X L1 la Simpozionul didactic EDUCAȚIE ȘI COMUNITATE TRADIȚIE, IDENTITATE, PERSPECTIVE organizat în cadrul evenimentului ZILELE COLEGIULUI TEHNIC, cu lucrarea Realizarea unui joc educativ în cadrul EU CODE WEEK, publicat în volumul simpozionului ISBN 978-973-0-44143-7, prof. Coordonator Lazăr Mihaela;
DECEMBRIE	• Membru în echipa de organizare a Zilelor Școlii-102 ani de învățământ tehnic-25 ani de colegiu-4.12.2025, prof. Lazăr Mihaela; • Publicații în volumul Arc peste timp-Tradiții și perspective, ISBN 978-973-0-43096-7, prof. Lazăr M., Fălădău Ioana; • Donarea sumei necesare pentru refacerea plachetei monumentului Grupului Școlar 1920-1970, de pe Aleea Timpului. Monumente aniversare, prof. Lazăr Mihaela; • Susținerea inspecției de specialitate pentru examenul de definitivat-10.12.2025-prof. Fălădău Ioana; • Pregătiri suplimentare cu elevii claselor terminale pentru examenul de BAC.

PERIOADA	ACTIVITATEA REALIZATA
IANUARIE	• Pregătiri suplimentare cu elevii claselor terminale pentru examenul de BAC și concursurile școlare; • Monitorizarea parcurgerii programelor școlare la fiecare clasă și a ritmicității de notare a elevilor; • Pregătirea și informarea elevilor pentru Simularea Județeană -Bac2026; • Participarea în comisia de Evaluare din cadrul Simulării Județene BAC- Lazăr M., Arpadi M., Fălădău I.
FEBRUARIE	• Elaborarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor și creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat 2026, disciplina matematică; • Pregătiri suplimentare cu elevii claselor terminale pentru examenul de BAC;
MARTIE	• Organizarea și desfășurarea activității metodico-științifice și psiho-pedagogică cu ocazia Zilei Mondiale a Numărului PI, organizată de CCD Cluj, Acord de Colaborare 286/13.03.2026 -prof. formator Lazăr Mihaela. La această activitate au fost implicați 19 profesori și 95 elevi; • Participarea în comisia de Evaluare din cadrul Simulării Naționale BAC- Lazăr M., Arpadi M., Fălădău I.; • Analiza și întocmirea planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor examenului de Bacalaureat 2026; • Susținerea inspecției de specialitate la clasă pentru examenul de definitivat-30.03.2026-prof. Fălădău Ioana; • Realizarea, în cabinetul de matematică 134, de activități interactive pentru elevii claselor a VIII-a cu ocazia Zilei Meseriilor, prof. Lazăr Mihaela; • Participarea la realizarea traseului didactic ca formă de promovare a imaginii școlii organizat cu ocazia evenimentului ZIUA PORȚILOR DESCHISE- ZIUA MESERIILOR- Lazăr Mihaela, 31.03.2026.
APRILIE	• Pregătiri suplimentare cu elevii claselor terminale pentru examenul de BAC; • Atelier de lucru- realizarea în echipă a subiectelor de evaluare finală, a baremelor de corectare;
MAI	• Pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a pentru examenul de BAC; • Elaborarea subiectelor și participarea în comisia de Evaluare din cadrul Simulării BAC pe școală -Lazăr M., Arpadi M.; • Monitorizarea parcurgerii programelor școlare la fiecare clasă și a ritmicității de notare a elevilor; • Participarea la Concursul de Postere ANTITUTUN, din cadrul proiectului „Îndemânare și talent în estetică”, unde elevii au obținut: • MENȚIUNE- Baciu Răzvan, X L2 • - Pansenciuc Mihai, X L2 • -Lukacs Jasmin Beatrix, X L2
IUNIE-IULIE	• Participarea în comisia de Evaluare din cadrul Examenului de bacalaureat 2026, centrul Colegiul Tehnic Raluca Ripan, Cluj-Napoca -Lazăr M. • Participarea la pregătirile elevilor pentru examenul de corigență/amânați-prof. Lazăr Mihaela, prof. Arpadi Monica, prof. Fălădău Ioana; • Participarea la evaluarea elevilor pentru examenul de corigență/amânați – prof. Lazăr M., Arpadi M., Fălădău I.; • Analiza testării finale-toți membrii; • Finalizarea programului de Masterat Didactic - Metode moderne de predare a matematicii din cadrul Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca -prof. Fălădău Ioana; • Finalizarea Nivelului II al Programului de formare psihopedagogică-prof. Fălădău Ioana; • Întocmirea rapoartelor de activitate-toți membrii catedrei.

ANALIZA S.W.O.T.:

Puncte tari:

– Colaborarea foarte bună între toți membrii catedrei de matematică, cu conducerea colegiului, cu personalul didactic, nedidactic și didactic auxiliar;

- Înalta competență profesională a membrilor catedrei (participarea permanentă la cursuri de formare);
- Desfășurarea de activități voluntare, neremunerate în folosul elevilor, pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat;
- Realizarea diferențierii demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale (atât cei capabili de performanțe cât și cei care întâmpină dificultăți de învățare);
- În majoritatea lor, elevii manifestă o atitudine pozitivă, motivată, responsabilă față de matematica-materie de bacalaureat și au realizat portofolii individuale;
- Participarea cu/și la activități metodice pe zonă;
- Implicarea elevilor și în alte activități: simpozioane, expoziții, concursuri etc.;
- Verificări și simulări de bacalaureat periodic;
- Colaborarea foarte bună cu comitetele de părinți în vederea informării directe a planului de măsuri elaborat, a pregătirilor pentru recuperare și obținere de performanțe;
- Dotarea cabinetelor de matematică.

Puncte slabe:

- Nivelul scăzut de pregătire al unor elevi nou veniți în școala noastră (teste inițiale cls. IX și notele la matematică de la examenul național);
- Lipsa opționalelor de matematică;
- Lipsa interesului unor elevi față de studiul matematicii;
- Resursele limitate ale părinților elevilor îngreunează achiziționarea de culegeri (cls. XI-XIII);

Oportunități:

- Existența unor elevi pasionați de matematică în școala noastră;
- Organizarea competițiilor școlare între școli având același profil;
- Exploatarea la maxim a ambiției elevilor pasionați de matematică;
- Îndrumarea, stimularea și pregătirea elevilor buni în vederea participării la concursuri și sesiuni de comunicări;
- Cooperarea cu Asociația Părinți pentru Colegiul Tehnic V. Ungureanu, pentru îmbogățirea bazei materiale;
- Antrenarea elevilor în activitățile extrașcolare.

Amenințări:

- Număr mare de elevi lipsiți de interes pentru studiul matematicii;
- Deși există manuale alternative, corelarea noțiunilor științifice cu problemele practice este puțin realizată;
- Număr mare de absențe (motivate și nemotivate) ale elevilor la orele de curs;
- Număr mic de ore în raport cu cantitatea de informație cerută în programele și nivelul elevilor;
- Elevii din mediul rural au la dispoziție un timp fizic mai scurt pentru studiul individual deoarece sunt cooptați de familie în activitățile din gospodărie;

MĂSURI:

- Cooptarea elevilor pasionați de matematică, realizarea unui grup de performanță în vederea obținerii de rezultate bune și foarte bune pentru păstrarea și ridicarea prestigiului școlii;
- Realizarea permanent de pregătiri suplimentare de fixare și recuperare a cunoștințelor învățate anterior;
- Diversificarea metodelor de predare/evaluare;
- Munca diferențiată și teme suplimentare, mergând până la nivel de clasă, astfel încât cerințele cheie să fie atinse;
- Intensificarea muncii individuale cu cele două grupuri (de performanță maximă și, respectiv, minimă);
- Utilizarea la maxim a materialului didactic existent și achiziționarea de material didactic nou, performant.

4.4. Catedra „Om și societate" – istorie, științe socio-umane, geografie, religie

Activitatea Catedrei de Istorie, Socio-Umane, Religie, Geografie, în anul școlar 2025/2026 s-a derulat pe baza programului stabilit de comun acord de către toți membrii catedrei, în condițiile suprasolicitării tuturor dascălilor prin creșterea normei didactice și în conformitate cu **obiectivele** constante ale acestei catedre:

- cuprinderea în activități a tuturor membrilor catedrei.
- desfășurarea unor activități cât mai variate.
- folosirea unor metode moderne, chiar de pionierat.
- folosirea frecventă a unor **aplicații și platforme educaționale** precum: **Classroom, Wakelet, Mural, Google Forms, Canva, Wordwall, LearningApps.org** etc.
- împărtășirea experienței fiecărui membru.
- creșterea prestigiului catedrei și a dascălilor ei în școală.

Anul școlar 2025/2026 a relevat imensul travaliu al dascălilor catedrei pentru folosirea metodelor activ-participative și a activității pe grupe, pe baza unor suporturi de lecții bogate și variate (schițe, ilustrații, mărturii, tabele statistice, referate, CD-uri etc.).

Astfel, imediat după începerea anului școlar, toți membrii catedrei și-au concentrat întreaga atenție pentru parcurgerea tematicii curriculare.

S-au remarcat următoarele **activități școlare**:

- **ȘCOLI AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN**, înnoirea echipei EPAS, lecții interactive - **prof. Cristina Șopterean, prof. Mihaela Sebeni, prof. Maria Rodean** și **bibl. doc. Cristian Goia**
- **Comemorarea Holocaustului, prof. Tudor Cioca, prof. Adi Suciu, prof. Marius Jurcă, prof. Cristina Șopterean** și **bibl. doc. Cristian Goia**
- participare la **Festivalul „Nu uita că ești român"**, la **Festivalul de tradiții și obiceiuri de Crăciun „Episcop Nicolae Ivan"** (inclusiv la Gala de la Cluj-Napoca) și la **Festivalul de pricesne „Să-L lăudăm pe Domnul"** –grupul ***Anghelos***, **prof. Emilia Simona Moldovan**

- activități în **cadrul Săptămânii Educației Globale, prof. Mihaela Sebeni.**
- **Aniversarea Zilei Naționale a României**, **prof. Cristina Șopterean, prof. Adi Suciu, prof. Marius Jurcă, prof. Mihaela Sebeni** și **bibl. doc. Cristian Goia**
- spovedirea și împărtășirea elevilor, în Postul Crăciunului și în Postul Paștelui, **prof. Emilia Simona Moldovan**
- **Ziua Culturii Române**, **bibl. doc. Cristian Goia, prof. Mihaela Sebeni, prof. Cristina Șopterean**
- **Aniversarea zilei de 24 ianuarie 1859, prof. Adi Suciu, prof. Marius Jurcă, prof. Cristina Șopterean, prof. Mihaela Sebeni** și **bibl. doc. Cristian Goia**
- **cele 2 simulări** ale Examenului de Bacalaureat **prof. Dorina Stanciu, prof. Maria Rus, prof. Mihaela Sebeni**
- Protecția mediului, **activități dedicate Zilei Pământului**, **prof. Dorina Stanciu, prof. Maria Rus**
- **Proiectul „De la elev la profesor la Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu"- în cadrul cursului deschis VoCis-Vocile comunității-Istoria orală ca resursă didactică în era digitală**"- organizat de Institutul de Istorie Orală, Departamentul de Istorie Medievală, Premodernă și Istoria Artei, Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- **Proiectul "*Ferestre și oglinzi. Filosofia și viața cotidiană",* coord. prof. Mihaela Sebeni**
- **concursul interdisciplinar "Călătorie în timp și spațiu",** ediția a 3-a, **prof. Mihaela Sebeni, prof. Laura Bădulescu**
- **volumul Lucrările Simpozionului Didactic EDUCAȚIE ȘI COMUNITATE: TRADIȚIE, IDENTITATE, PERSPECTIVE, ISBN 978-973-0-44143-7** coordonat de **prof. Mihaela Sebeni**, **prof. Cristina Șopterean, prof. Monica Cherecheș**
- **Olimpiada de meșteșuguri artistice tradiționale,** etapa județeană**, Liceul Teoretic "Dumitru Tăuțan" Florești, Tot Simona Ioana, cls. a X-a L4,** premiul I**,** secțiunea pictură icoane pe sticlă**, prof. Tudor Cioca**
- **locul II, Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice ale elevilor, secțiunea Geografie, etapa județeană, Bogdan Ducă, clasa a IX-a L1, coord. prof. Maria Rus**
- **Mențiune, Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice ale elevilor, secțiunea Istorie, etapa județeană, Filip Radu Sorin, clasa a X-a L1, coord. prof. Șopterean Maria-Cristina**
- **Concursul Cultură și civilizație în România, etapa județeană, premiul II Oltean Dragoș, clasa a IX-a L1, Filip Radu Sorin, clasa a X-a L1, Berar Andreea, clasa a XI-a L3, coord. prof. Șopterean Maria-Cristina, Sebeni Mihaela, Goia Cristina, Barb Daniela**
- **Concursul Național Geo-Informatică, secțiunea soft, premiu special Rus Andrei, clasa a IX-a Le, coord. prof. Maria Rus**
- **participare Concursul Be a STEAMER, elevii Bogdan Ducă și Dragoș Oltean, clasa a IX-a L1, coord. prof. Maria Rus**
- **Ziua Eroilor, prof. Cristina Șopterean, prof. Mihaela Sebeni** și **bibl. doc. Cristian Goia**

- evaluatori BAC: **prof. Cristina Șopterean** (Istorie)**, prof. Maria Rus** (Geografie)

Numeroasele **preocupări extracurriculare** ale membrilor catedrei s-au materializat în:

- activitățile susținute de către toți membrii catedrei în **Săptămâna Școala Altfel** și în **Săptămâna Școala Verde**
- **parteneriatele de colaborare cu BCR și USAMV, prof. Anca Salanta și cu Școala Generală „Teodor Murășanu" Turda, prof. Stanciu Dorina, prof. Barb Daniela, prof. Cioca Tudor**
- **Excursie de documentare la Penitenciarul Gherla, coord. prof. Emilia Simona Moldovan**
- prezența activă a unor membri ai catedrei la **cursuri de formare:**
- ***Clasa viitorului,* prof. Emilia Simona Moldovan**
- Participarea **prof. Mihaela Sebeni** la **Lecția națională *Cum să-ți antrenezi încrederea în tine***
- Continuarea **studiilor doctorale, prof. Adi Suciu**
- deși activitatea **psihologului școlar, Paul Lung,** este analizată separat, la activitatea **Cabinetului Psihologic, amintim:**
  - **Proiectul antidrog "Împreună"**
  - **Proiectul CJRAE "STOP bullying/Spune NU intimidării"**
  - **Programul CJRAE "O carieră de succes"**
  - Februarie 2026, curs de formare "**Istoria Comunismului din România"** organizat de Editura Art Klett în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Cluj-Napoca în data de, susținut de domnul Mihai Victor Stamatescu și domnul Nicolae Diță, prof. Șopterean Maria-Cristina
  - curs online cu 30 de ore de formare „**Proiectarea și desfășurarea învățării cu suport digital"- platforma ITeach**. Sunt profesor.ro/Academia online.ro, prof. Șopterean Maria-Cristina
  - curs deschis- „**Vocile comunității-Istoria orală ca resursă didactică în era digitală"-** organizat de Institutul de Istorie Orală, Departamentul de Istorie Medievală, Premodernă și Istoria Artei, Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, prof. Șopterean Maria-Cristina
  - Martie-iunie 2026_**EDU-LIDER - Educație pentru Leadership și Inovație în Domeniul Educațional (PNRR), COD e-PNRR ID_0- program acreditat prin OMEC nr. 5577/25.08.2025**, se desfășoară de-a lungul a 84 de ore (dintre care 51 ore față în față și 33 ore online asincron), are alocate 28 credite profesionale transferabile și are în componență următoarele module: Modulul I. Leadership situațional, Modulul II. Management financiar, inclusiv al proiectelor finanțate prin fonduri externe/europene, Modulul III. Management de resurse umane și crearea unui mediu pozitiv în școală, Modulul IV. Managementul capacității instituționale pentru îmbunătățirea performanței elevilor, prof. Șopterean Maria-Cristina

La aceste activități care, luate fiecare în parte, constituie **exemple de bună practică** și care s-au desfășurat cu participarea tuturor membrilor catedrei, și nu numai, se adaugă prezența activă la alte **acțiuni desfășurate de școală** și de **I.S.J. Cluj**.

În unele cazuri, aceste activități s-au desfășurat în strânsă **colaborare cu Comisia Metodică a Diriginților**, cu **Consiliul Elevilor,** cu **coordonatorul de proiecte și programe educative**.

Propuneri de îmbunătățire a activității:

- stabilirea unui raport optim între învățământul clasic și învățământul online.
- stabilirea unui raport optim între conținutul programelor școlare și numărul de ore alocate parcurgerii programelor școlare
- mijloace eficiente de motivare a elevilor
- statut socio-profesional decent pentru toți oamenii școlii

Segmentul educațional	Puncte tari	Puncte slabe
Proiectarea didactică	- mape didactice în conformitate cu standardele naționale - planificări anuale -planificări unități de învățare	- numărul mic de ore alocate disciplinelor catedrei, în raport cu cerințele programelor școlare
Calitatea actului didactic	- folosirea metodelor activ-participative - suporturi de lecții bogate și variate -lecții online	- presiune socială și instituțională -schimbări frecvente în legislația educațională -burnout (suprasolicitare nervoasă)
Calitatea evaluării elevilor	- folosirea tuturor tipurilor de evaluare sumativă și formativă	- ritmicitatea notării -dificultăți de adaptare la birocrație și documentația specifică sistemului educațional
Nivelul atingerii standardelor de către elevi	- promovabilitate la BAC: *Geografie=100%, media =8,04 *Logică= 85,71%, media =8,20	-prevalează mediocritatea datorită modelelor actuale ale societății românești
Curriculum în dezvoltare locală	- oferta bogată de opționale la nivelul disciplinelor catedrei	- inegalitatea șanselor opționalelor disciplinelor catedrei în raport cu opționalele propuse de catedrele tehnice

4.5. Catedra de fizică, chimie, biologie

Activitatea în cadrul compartimentului de științe: fizică, chimie, biologie în anul școlar 2025/2026 s-a desfășurat pe baza programului stabilit în conformitate cu obiectivele propuse. Activitățile Comisiei au fost următoarele:

- Toți membrii comisiei au participat la consfătuiri în luna septembrie și februarie, conform planificărilor pe discipline;
- Au fost realizate ședințe de cerc metodic și de catedră, pentru stabilirea activităților pentru anul școlar în curs;
- S-au predat la termen planificările la toate disciplinele din catedră;
- S-au aplicat teste inițiale de verificare a cunoștințelor elevilor, conform cerințelor ministerului, care au fost concepute și corectate de profesorii catedrei, în luna septembrie;
- Rezultatele acestor teste au fost prezentate în cadrul ședinței de catedră din luna octombrie, fiind sintetizate pe clase și precizate măsurile stabilite specifice fiecărei discipline;
- Toți membrii catedrei au elaborat subiecte de evaluare pentru examene de diferență pentru liceu zi, examen de clasificare și corigențe.

- În calitate de diriginți, colegii membri ai comisiei, au realizat o continuă muncă de cunoaștere și comunicare cu elevii din clasele pe care le coordonează, dar și cu părinții acestora, urmărind în principal îmbunătățirea frecvenței dar și a situației școlare a copiilor. Toți colegii diriginți au fost implicați în programul-Masa sănătoasă, întocmind documente săptămânal, au monitorizat prezența elevilor, absenteismul, elevii cu burse sociale, naveta gratuită a elevilor.
- La dobândirea competențelor pentru examenul de bacalaureat, au participat toți membrii comisiei, după un program bine stabilit până în luna mai. S-au folosit pentru pregătirea elevilor culegeri de probleme pentru pregătirea examenului de BAC, model de subiect propus de minister.
- La Simularea examenului de BAC la nivel județean în luna decembrie și la nivel național în luna martie 2026 au participat toți membrii comisiei, având diferite funcții: profesor asistent, profesor evaluator: Bădulescu Laura, Arion Loredana, Deas Carmen, informatician Bota Cosmin. În urma dezbaterilor în ceea ce privește desfășurarea examenului și a rezultatelor obținute s-au luat măsuri remediale, rezultatele fiind slabe. D-na Deas a participat în calitate de profesor asistent la sesiunea din iunie-iulie a bacalaureatului, la centrul de examen 490 din Turda.
- La Olimpiada de fizică faza județeană a participat un elev din clasa a IX-a- prof. Stelian Pintea
- Toți membrii catedrei s-au implicat în realizarea activităților propuse.

D-na prof. Laura Bădulescu, Arion Loredana, Bota Cosmin au participat la mai multe activități ce confirmă pregătirea lor personală și care se verifică și în activitatea cu elevii:

- Organizarea activităților de predare a fizicii – Cerc metodic zona Turda Câmpia Turzii.
- Organizarea activităților „Catastrofe naturale, cutremure- măsuri de protecție” și „Seismicitatea în România” la clasele XIL1,2 în ultima săptămână din decembrie, coordonator d-na Bădulescu Laura.
- Organizarea activității *Ziua Pământului*- 22 aprilie la nivelul claselor a X-a prof. coordonator Bădulescu Laura, Arion Loredana.
- Organizarea ediției a III-a a Concursului „*Călătorie printre stele*”, prof. coordonator Sebeni Mihaela și Bădulescu Laura.

D-na Deas Carmen a participat la:

- Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 25.02.2026, „Cum îi motivăm pe liceeni în era digitală – soluții actuale pentru clasă”, susținut de Simion Echim, cu durata de o oră.
- Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 29.04.2026, „Elevii cu CES la liceu - cum îi ajutăm să facă față provocărilor zilnice”, susținut de Mădălina Biță, cu durata de o oră.
- Lecție Națională UNICEF, în 30.11.2025 Cum să transformăm fiecare zi, în Ziua Internațională a drepturilor copilului eveniment organizat de Asociația HoltIS și UNICEF.

La *Simpozionul didactic* Educație și Comunitate: Tradiție, Identitate, Perspective:

- d-na prof. Bădulescu Laura a participat cu lucrarea Viitorul planetei stă în noi! și a coordonat lucrările elevilor: Sid-Ahmed Sarah-Davinia XIL2-Activități extracurriculare – instrumente de formare și dezvoltare personală; Onacă Alian XIL2-Poluare fonică-proiect, acestea fiind publicate și în Volumul simpozionului.
- d-na prof. Deas Carmen a participat în cadrul Simpozionului didactic la secțiunea II, cu lucrarea „Educație, creativitate, bucurie, vise, fericire, viață mai bună", aceasta fiind publicată în Volumul simpozionului ISBN 978-973-0-44143-7

D-na prof. Deaș Carmen Daniela a avut o activitate deosebit de bogată, după cum urmează:

- A coordonat proiectul și activitățile Proiectului „Îndemânare și talent în estetică" Interjudețean, aprobat prin O.M.E. nr. 25312/02.03.2026, Poziția 617/2026, Ediția a XIV-a și a încheiat acorduri de parteneriat cu 8 școli din județele CJ, NT, SM, AR;
- A organizat în cadrul proiectului următoarele activități: Concursul Antitutun 20.11.2025-concurs de postere ANTITUTUN, în colaborare cu Petrescu Alina, Bozdog Paula Ioana, Magia Crăciunului-clasa a IX-a L5, 12.12.2025, Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală-31.01.2026; Excursie la Rimetea 07.03.2026.

Prin toate activitățile desfășurate de membrii comisiei aceștia contribuie din plin la popularizarea școlii noastre, atragerea de elevi pentru continuarea activităților deosebite desfășurate în școală și în afara acesteia;

S-au realizat nenumărate ore de pregătiri suplimentare, dar și întruniri online, pentru a putea obține rezultatele mai sus menționate, pentru care mulțumim tuturor colegilor și îi felicităm, urându-le multă sănătate și o vacanță cât mai plăcută pentru refacere și acumulare de putere și energie pentru anul școlar viitor!

4.6. Catedra de educație fizică și sport

I. Activități Manageriale, Organizatorice și Metodice

- **Consfătuiri județene:** Participarea la consfătuirile pe disciplină în data de 18 septembrie 2025, conform planificărilor.
- **Proiectare didactică:** Verificarea și predarea la termen a planificărilor anuale, calendaristice și pe unități de învățare.
- **Cerc metodic:** În data de 7 octombrie 2025, a avut loc ședința de Cerc Metodic (zona Câmpia Turzii și satele arondate) pentru stabilirea activităților din anul școlar curent. În cadrul acesteia, prof. Cars Laura-Maria (în calitate de responsabil de cerc) a susținut activitatea metodică cu titlul *„Aplicarea corectă a reperelor metodologice și a programei școlare"*.
- **Activitate de mentorat și monitorizare:**
  - Sprijinirea domnului profesor Apîntei Vlăduț, înscris la examenul de definitivare în învățământ și a domnului profesor Drăguș Andrei, profesor cu definitivat (prof. Cars Laura-Maria).
  - Realizarea inspecțiilor tematice („Consiliere debutanți"), a inspecțiilor de definitivat și grade didactice I și II la disciplina educație fizică și sport, în calitate de metodist al ISJ Cluj (prof. Cars Laura-Maria).
  - Efectuarea inspecțiilor la clasă pentru colegii înscriși la examenul de pretransfer 2026 (prof. Cars Laura-Maria).

II. Activități Extracurriculare, Concursuri și Proiecte

Activități derulate în perioada Septembrie – Decembrie 2025

- **Săptămâna Europeană a Sportului (23–30 septembrie 2025):** Organizarea activității „Jocurile copilăriei", la care au participat aproximativ 150 de elevi. *Profesori coordonatori:* Cars Laura-Maria, Drăguș Andrei, Apîntei Vlăduț.
- **„Cupa Centenarului" (25–26 septembrie 2025):** Campionat de tenis cu piciorul și tenis de masă, organizat în colaborare cu Primăria Municipiului Câmpia Turzii pentru a celebra 100 de ani de istorie și comunitate. *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria; *colaboratori:* prof. Drăguș Andrei, prof. Apîntei Vlăduț.
- **Proiectul Ecologic „Împreună pentru o școală curată și verde" (Septembrie 2025):** Implicarea doamnei prof. Cars Laura-Maria în activitățile proiectului coordonat de prof. Spălnăcan Diana având ca scop crearea unui cadru educațional prietenos.
- **Ziua Educației (5 octombrie 2025):** Activitate dedicată conștientizării importanței educației, desfășurată cu clasa a XI-a L4, sub titlul „Educația schimbă vieți!". *Organizator:* prof. Cars Laura-Maria.
- **Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane (18 octombrie 2025):** Participarea elevilor clasei a XI-a L4 la o activitate de prevenire. *Coordonator:* prof. diriginte Cars Laura-Maria.
- **Proiectul „Elevii au talent" (13 noiembrie 2025):** Implicarea doamnei prof. Cars Laura-Maria în echipa de proiect.
- **Simpozionul Didactic „Educație și comunitate: tradiție, identitate, perspective" (14 noiembrie 2025):** Participarea elevelor Săndulescu Claudia și Tare Iulia cu lucrarea „Cupa 1 iunie – Ziua copilăriei!". *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria.
- **Activitate de prevenire a violenței (26 noiembrie 2025):** Participarea elevilor clasei a IX-a L3 la activitatea desfășurată de comisia Colegiului Tehnic „Victor Ungureanu" în parteneriat cu Biroul de Siguranță Școlară. *Însoțitor:* prof. Cars Laura-Maria.
- **Concursul „Să fim sănătoși!" (Noiembrie 2025):** Desfășurat la clasele a XII-a, având ca obiectiv îmbunătățirea culturii teoretice sportive prin mini-proiecte în format PPT și Canva. *Organizator:* prof. Cars Laura-Maria.
- **Proiectul Interjudețean „Îndemânare și talent în estetică" (1 decembrie 2025):** Obținerea unei **Mențiuni** de către eleva Tare Iulia la Concursul Antitutun. *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria.
- **Campanie Umanitară și Sportivă „Un Moș Crăciun pentru fiecare" (Decembrie 2025):** Proiect caritabil și campionat de tenis de masă menit să aducă bucurie copiilor. *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria.
- **„Săptămâna legumelor și fructelor donate" (Decembrie 2025):** Implicarea elevilor clasei a XI-a L4. *Coordonator:* prof. diriginte Cars Laura-Maria.

Activități derulate în perioada Ianuarie – Iunie 2026

- **Ziua Internațională a Nonviolenței în Școli (30 ianuarie 2026):** Marcată prin activități sportive (traseul „Exatlon"), unde elevii au deprins valori precum respectul, colaborarea și fair-play-ul. *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria.

- **Activitatea „Apa este viață” (Februarie 2026):** Concurs și activitate de conștientizare a importanței apei cu elevii clasei a XI-a L4. *Coordonatori:* prof. diriginte Cars Laura-Maria, prof. Urcan Ioana.
- **Activitatea „1 Martie – obiceiuri și tradiții de primăvară” (Martie 2026):** Implicarea elevilor clasei a XI-a L4. *Coordonator:* prof. diriginte Cars Laura-Maria.
- **Activitatea metodico-științifică „Ziua Numărului Pi” (13 martie 2026):** Participarea doamnei prof. Cars Laura-Maria la evenimentul organizat de CCD Cluj și Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu”. *Coordonator:* prof. Lazăr Mihaela.
- **„Ziua Meseriilor” (31 martie 2026):** Implicarea și participarea activă a doamnei prof. Cars Laura-Maria la ediția a XVI-a a evenimentului.
- **Concursul „Crosul Primăverii” (25 aprilie 2026):** Participarea elevilor școlii la prima ediție a concursului organizat de Primăria Câmpia Turzii și Uniunea Ziariștilor Profesioniști. *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria.
- **Proiectul START (Septembrie 2025 – Iunie 2026):** Proiect dedicat promovării valorilor olimpice, incluziunii și unui stil de viață sănătos prin exercițiu fizic. *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria.
- **Proiectul Educațional Local „Cupa 1 Iunie – Ziua Copilăriei” (Mai – Iunie 2026):** Proiect derulat în parteneriat cu instituțiile locale și școlile gimnaziale partenere. *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria.

Olimpiada Sportului Școlar (ONSȘ)

- **Atletism (faza locală):** Participarea elevului Varga Vlăduț (clasa a XI-a L4). *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria.
- **Tenis de masă (faza locală):** Participarea elevilor Piper Radu (clasa a XI-a P2) și Pop Karina (clasa a XI-a L4). *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria.
- **Fotbal (faza județeană):** Participarea echipelor U16 și U18. *Coordonator:* prof. Cars Laura-Maria.

III. Activitate de Perfecționare și Dezvoltare Profesională

Activitatea de perfecționare a doamnei profesor **Cars Laura-Maria** a fost complexă și continuă, concretizată prin participarea la cursuri de formare axate pe digitalizare și pedagogie modernă:

1. **Smartlab**
2. **Google Teacher – Nivelul 1 Intermediar**
3. **Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală (Intermediar)**
4. **Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală (Avansat)**

IV. Activitatea de Diriginție (Clasa a XI-a L4)

În calitate de dirigintă, doamna prof. Cars Laura-Maria a desfășurat o activitate susținută de cunoaștere, consiliere și comunicare constantă cu colectivul de elevi și cu părinții acestora. Principalele obiective urmărite au fost combaterea absenteismului și ridicarea nivelului situației școlare la învățătură.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Încadrare completă cu personal calificat, cu studii superioare. • Întocmirea corectă și predarea la timp a documentelor școlare, conform programelor în vigoare. • Participare activă la activități metodice, cursuri de formare, simpozioane și competiții. • Utilizarea metodelor participativ-active în procesul educațional și comunicare eficientă cu elevii și părinții.	• Slaba promovare a culturii sportului în familie și societate, reflectată în deficiențe de pregătire fizică a elevilor. • Preocuparea excesivă a elevilor pentru tehnologie, determinând un sedentarism crescut. • Numărul redus de ore alocat disciplinei Educație Fizică și Sport în planurile-cadru actuale.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
– Îmbunătățirea cunoștințelor teoretice în acest context: ore online, activități online. – Dobândirea unor cunoștințe digitale noi. – Adaptarea exercițiilor la posibilitățile fizice ale elevilor. – Implicarea elevilor în proiecte cu alte instituții de învățământ, realizarea unor parteneriate.	• Degradarea stării de sănătate a elevilor din cauza sedentarismului. • Creșterea incidenței unor afecțiuni cronice (obezitate, diabet, stări depresive etc.) în rândul tinerilor. • Diminuarea masei de selecție pentru sportul de performanță.

4.7. Catedra de cultură tehnică

Activitatea în anul școlar 2025-2026 s-a desfășurat conform planului managerial al Colegiului Tehnic „Victor Ungureanu”

În anul școlar 2025-2026, s-au realizat următoarele activități:

- Întocmirea planificărilor calendaristice, proiectarea unităților de învățare, asigurarea materialului didactic necesar parcurgerii conținuturilor învățării
- Aplicarea la clasă a recomandărilor prevăzute în Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului în învățământul profesional și tehnic - aria curriculară tehnologii, pentru clasele a IX-a – a XII-a.
- Elaborarea/ revizuirea CDL-urilor pentru clasele a IX-a – a XII-a învățământ liceal zi și seral, a IX-a – a XI-a învățământ profesional, în colaborare cu agenții economici și în conformitate cu noile reglementări din domeniu
- Participarea în cadrul unor proiecte, concursuri școlare
  - Proiectarea și desfășurarea de activități în cadrul proiectului interjudețean „Îndemânare și talent în estetică” Ediția a XIV-a, OME nr. 24380/22.01.2026 poz. 771/2026
  - Premii obținute la Secțiunea V- Artă și design industrial - confecții metalice, de către elevii claselor a X-a, a XI-a, îndrumători ms. instr. Oaida Călin, Nagyosi Karol, Neamțu Cristian,
- Activități extrașcolare Parada Modei în cadrul olimpiadei naționale de Textile din aprilie 2026 desfășurată la CTVU, prof. coordonator Dabija Alla;

- Târgul ofertelor educaționale 2026-2027, aprilie 2026, desfășurat la inițiativa Inspectoratului Școlar Județean Cluj la noi la școală
- Activitatea interdisciplinară fizică–mecanică, clasa a X-a L2, 10.03.2026, prof. Bădulescu Laura, prof. Iacob Sorina, tema ASAMBLĂRI ELASTICE
- Vizită de studiu- experiență de învățare valoroasă, la agentul economic HECO SCHRAUBEN SRL a elevilor din clasa a X-a L2 și a XI-a L2 prof. însoțitor Vass Corina, Iacob Sorina, 14 noiembrie 2025
- Vizită de studiu, la agentul economic LA LORRAINE ROMÂNIA a elevilor din clasa a X-a L2, prof. însoțitor Vass Corina, martie 2026
- Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi (ANEXA 1-la Contractul-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, Anexa nr. 1 CONTRACT DE PREGĂTIRE PRACTICĂ pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic, CONTRACT DE PREGĂTIRE PRACTICĂ pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic /ANEXA PEDAGOGICĂ)
- SC CIKAUTXO RO RUBBER&PLASTIC SRL, HECO SCHRAUBEN SRL- domeniul electromecanic, domeniul mecanică
- LA LORRAINE ROMÂNIA, ROBERT BOSCH SRL- domeniul electromecanică;
- PRIMĂRIA CÂMPIA TURZII- domeniul economic;
- EMS FLOOR GROUP – domeniul construcții;
- S.C. CONSIM IMPEX SRL- domeniul textile.

- Pregătirea/desfășurarea în bune condiții a examenelor de certificare a competențelor profesionale- liceu- nivel 4, școala profesională nivel 3, școală postliceală nivel 5
  - Discutarea proiectului planului de școlarizare pentru 2026-2027
  - Derularea proiectului PEO „ORIZONT - Experiențe de practici multidisciplinare dedicate elevilor, beneficiarii fiind elevii claselor a XII-a de la toate calificările.

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
Studierea legislației școlare, a programelor școlare și a curriculelor. Realizarea în cadrul catedrei a planificărilor calendaristice la termenele stabilite și proiectarea unităților de învățare. Realizarea instrumentelor de evaluare și notare (fișe de evaluare, lucrări, referate, teste de verificare, miniproiecte, lucrări practice la instruirea practică, caiete/fișe de evaluare pe fiecare modul). Folosirea materialelor auxiliare, de învățare, a mijloacelor adiacente necesare unei bune desfășurări a lecțiilor Stagiile de pregătire practică a elevilor s-au desfășurat la atelierul școală sau agentul economic, încheierea a numeroase contracte de practică cu agenții economici din zonă Elaborarea programelor de CDL-uri derulate în acest an școlar și anul școlar viitor Parcurgerea ritmică a materiei, cu reglarea procesului de la o unitate de învățare la alta	Dezinteresul unora dintre elevi Aprofundarea relativă a materiei acasă de către elevi datorită lipsei echipamentelor de lucru Modalitățile de evaluare ale elevilor sunt uneori defectuos aplicate, neexistând un feedback imediat. Insuficienta motivare a elevilor în vederea participării la concursurile școlare Mediocritatea orizontului cultural al elevilor
Oportunități	**Amenințări**

Puncte tari	Puncte slabe
Desfășurarea stagiilor de practică la agentul economic Dotarea cu laborator inteligent proiectul SMART LAB CTVU CT Disponibilitatea autorităților locale de a se implica în viața școlii-proiecte cu finanțare europeană-îmbunătățirea infrastructurii educaționale preuniversitare prin dotarea unităților de învățământ în vederea adaptării și alinierii la standardele și exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv, proiectul PNRR: „Dotarea unităților de învățământ preuniversitar din municipiul Câmpia Turzii”	Motivația scăzută a elevilor pentru învățare. Abandonul școlar chiar din clasa a IX-a. Elevi cu carențe serioase în educație, dobândite până la venirea în școala noastră. Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, mulți elevi navetiști

4.8. Catedra de informatică

Aspectele urmărite în acest raport fac referire la:

- Performanțe deosebite în inovarea didactică
- Rezultate deosebite obținute în activitățile educative organizate în școală
- Participarea la proiecte educaționale

Puncte tari:

- Mediatizarea ofertei școlare pentru anul școlar 2025-2026 în rândul absolvenților de clasa a VIII-a
- Realizarea orarului școlii
- Stabilirea săptămânilor de practică comasată și a orarului de practică comasată
- Stabilirea metodelor adecvate de predare-învățare în activitatea școlară, identificarea problemelor specifice
- Analizarea la nivel de catedră a rezultatelor școlare
- Realizarea proiectelor de certificare a competențelor profesionale
- Desfășurarea examenelor de Simulare Bacalaureat 2026 – simulări județene decembrie 2025, simulare națională martie 2026
- Participarea și organizarea standurilor aferente domeniului pentru Târgul meseriilor 2026
- Desfășurarea examenelor de competențe digitale
- Realizarea paginii web a școlii
- Actualizarea permanentă a site-ului școlii
- Participarea și desfășurarea proiectului PEO – Orizont – Experiențe de practică multidisciplinare dedicate elevilor

Puncte slabe:

- Notarea ritmică conform catalogului școlar

Propuneri de îmbunătățire a activității:

- Mediatizarea tuturor activităților desfășurate în cadrul catedrei
- Realizarea de activități interdisciplinare

CAPITOLUL V. CLIMATUL ȘCOLAR, INCLUZIUNEA ȘI SPRIJINUL ACORDAT ELEVILOR

5.1. Reducerea absenteismului și a abandonului școlar, prevenirea violenței și siguranța elevilor

Anul școlar	Numărul de absențe /elev		
	2025-2026		
Absențe	Total 144,2	Motivate 100,2	Nemotivate 44

- **Acțiuni pentru prevenirea și eliminarea violenței școlare, a consumului de droguri/ etnobotanice, alcool, tutun;**
- **Acțiuni/măsuri pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate;**
- **Acțiuni/ proiecte de prevenire a traficului de persoane, în rândul elevilor;**
- **Acțiuni/ proiecte de prevenire a absenteismului, a riscului de abandon și a abandonului școlar**

Denumire activitate	Grup țintă	Rezultate	Forma de organizare
Viața fără violență	75 elevi	Identificarea tipurilor de comportamente violente la nivel de școala	Chestionare aplicate la ora de dirigenție
Violența ne lasă fără grai! Să rupem tăcerea!	58 elevi	Transmiterea unor mesaje antiviolență	Ore de dirigenție dezbatere
Barometrul violenței	200 elevi	Creșterea gradului de sensibilizare a grupului față de importanța colaborării și acceptării celorlalți	Vizionare video
Prezent pentru Educație	100 elevi		Proiect educativ
Singur acasă….	40 elevi	O cât mai bună cunoaștere a elevului, a comportamentului acestuia, a aptitudinilor sale, a problemelor pe care le întâmpină în lipsa părintelui (părinților) plecat(ți)	Consiliere individuală, discuții, implicarea în activități extrașcolare

Denumire activitate	Grup țintă	Rezultate	Forma de organizare
Crede în tine! Spune NU drogurilor!	250 elevi	Dobândirea de informații corecte despre droguri; Identificarea unor consecințe pe termen scurt și lung ale consumului de droguri;	Proiect educativ
Sunt un OM LIBER! Stop traficului de persoane	300 elevi	Creșterea nivelului de conștientizare a populației generale în ceea ce privește amploarea traficului de persoane	Sesiuni informative realizate la nivel colectiv, la clasă

- **Acțiuni pentru prevenirea și eliminarea bullying-ului/ cyberbullying-ului**

Cyberbullying- între victimă și agresor	54 elevi	Discuții despre dubla ipostază în care s-a găsit aproape fiecare dintre noi, cea de victimă și cea de agresor, chiar dacă aceasta din urmă a fost asumată, de cele mai multe ori, inconștient sau ca răspuns la o altă agresiune.	Ore de dirigenție
Provocări în folosirea internetului- relațiile online și „sextingul”	31 elevi	Promovarea unui internet sigur, colaborarea online într-un mediu echilibrat și sigur	Ore de dirigenție
Eroii internetului	40 elevi	Informarea asupra unor situații des întâlnite în mediul online și a ceea ce trebuie să facă dacă ajung în acele situații	Online- dirigenție
Siguranța online	23 elevi	Conștientizarea pericolelor din mediul online	Online- dirigenție

5.2. Programul „A doua șansă” și activitatea mediatorului școlar

Proiectarea activității:

1. În perioada 01.09.2025 – 25.06.2026, am desfășurat întreaga mea activitate de mediator școlar în cadrul Colegiului Tehnic „Victor Ungureanu”.
2. **Proiectarea activității** de mediator școlar am făcut-o până la 25 octombrie 2025 ancorându-mă în fișa postului, iar obiectivele principale au fost:
3. Întocmirea planului de activitate pe baza comunicării sistematice cu cei vizați să urmeze cursurile programului „A doua șansă”.
4. Stabilirea celor mai simple și corecte strategii de întâlnire în școală și în afara ei, în condiții specifice metodologiei.
5. Întocmirea împreună cu coordonatorul activităților„A doua șansă” a instrumentelor de lucru pentru fiecare nivel în parte. Acest lucru s-a concretizat într-o strategie de lucru specifică școlii noastre.
6. **Realizarea activităților de mediator școlar** s-a făcut ținând cont de strategia stabilită, de organizarea colectivelor de elevi de către diriginți, în conformitate cu înțelegerile

stabilite cu profesorii claselor. Toate activitățile, cu planurile lor, au fost supuse permanent aprobării conducerii școlii. În realizarea activităților am utilizat materialele și instrumentele specifice mediatorului școlar. Pentru fiecare elev am completat fișe de observare sau fișe de monitorizare ținând cont permanent de vârsta fiecărui elev în parte. Am ajutat diriginții și profesorii în transmiterea fișelor de documentare, a fișelor de lucru, a fișelor de evaluare către toți elevii activi, neținând cont de zonă. Am întocmit un plan săptămânal de întâlnire cu elevii și profesorii în condiții normale. În ceea ce privește **comunicarea și relaționarea,** împreună cu diriginții și profesorii am stabilit modalitățile concrete de comunicare.

7. s-au realizat un număr de 52 de vizite și 60 intervenții privind prevenirea abandonului școlar
8. s-a întocmit un dosar / portofoliu personal al fiecărui elev
9. fiecare profesor, din două în două săptămâni, începând din luna octombrie 2025 a putut să găsească în dosarele elevilor fișele de lucru și de evaluare rezolvate de fiecare elev în parte.
10. în procesul de comunicare al școlii cu familia, cu comunitatea locală, cu ONG-urile, întreaga activitate am desfășurat-o relaționând permanent, printr-o bună comunicare.
11. De asemenea, pe parcursul anului școlar am consiliat familiile dezavantajate, preponderent pe cei din comunitatea de rromi Vasile Goldis din Câmpia Turzii.
12. Referitor la managementul carierei și al dezvoltării mele personale, am participat la toate activitățile de relaționare, integrare, sprijin și ajutorare în comunitățile defavorizate social din zonă.
13. Referitor la contribuția privind dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii subliniez că în acest an am colaborat cu ONG-ul Asociația Voluntra pentru Prietenie și Egalitate din care fac parte. Ca în fiecare an particip la acțiunile de promovare a școlii și a ofertei școlare. Respect și cunosc prevederile Legii învățământului, a regulamentelor de funcționare ale unității școlare precum și atribuțiile ce îmi revin din fișa postului în domeniul SSM și PSI.
14. În ceea ce privește conduita profesională, faptul că săptămânal, începând din octombrie 2025, am lucrat împreună cu fiecare elev de la programul „A doua șansă" ajutându-i să înțeleagă și să rezolve tot ceea ce a fost transmis, de toți profesorii, demonstrează că am adoptat respect și comportament în concordanță cu codul deontologic.

5.3. Activitatea cabinetului de consiliere psihopedagogică

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari pe categorii

CATEGORIE PERSOANE CONSILIATE INDIVIDUAL	LICEAL
ELEVI	98
CADRE DIDACTICE	14
PĂRINȚI	18

Beneficiari pe problematici:

Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
	Beneficiari		
	ELEVI	**CADRE DIDACTICE**	**PĂRINȚI**
	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual	Nr. părinți consiliați individual
Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	**7**		
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	**36**	4	**3**
Prevenirea și intervenția în situații de violență	**5**	**2**	**4**
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	**11**	**4**	**2**
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității			
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	**14**	**4**	**6**
Orientarea carierei	**1**		
Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc*, *a traficului de ființe*)	**18**		
Alte problematici	**6**		**3**
TOTAL	**98**	**14**	**18**

- ***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei*

Problematica cea mai frecventă (de la 1 – problematica cu cea mai mică frecvență la 9 - problematica cu cea mai mare frecvență)

Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	**3**
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	**9**
Prevenirea și intervenția în situații de violență	**5**
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	**6**
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	**1**
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	**7**
Orientarea carierei	**2**
Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc*, *a traficului de ființe*)	**8**
Alte problematici	**4**

Copii cu CES	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	10	**9**
Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	62	**16**

Consilierea părinților/tutorilor cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	**4**
Consilierea cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	**3**

Din totalul elevilor / copiilor consiliați individual, <u>număr de cazuri</u>:

Rezolvate	**42**
Ameliorate	**37**
Nerezolvate	**9**
În curs de consiliere	**10**
TOTAL	**98**

Pentru cazurile <u>nerezolvate</u>, menționați cauzele: abandon școlar, cazuri clinice

CONSILIERE DE GRUP

Număr de beneficiari pe categorii –

Consiliere de grup (în cabinet)	**PREȘCOLARI / ELEVI**								**CADRE DIDACTICE**		**PĂRINȚI**	
	Nivel preșcolar		**Nivel primar**		**Nivel gimnazial**		**Nivel liceal**					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice	Nr. grupuri	Nr.părinți
Urban							**37**	**76**	**3**	**4**	**2**	**4**

<u>Activități</u> de consiliere de grup

Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	**Număr total activități**	**Număr total beneficiari**	**Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);**
Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	**10**	**217**	**U**
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	**4**	**63**	**U**
Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe*)	**7**	**376**	**U**
Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u>	**Număr total activități**	**Număr total beneficiari**	**Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);**
Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe*)	**1**	**38**	**U**
Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu părinții</u>	**Număr total activități**	**Număr total beneficiari**	**Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);**

Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);
Educația pentru un stil de viață sanogen	4	70	U

Programe de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desf. *(U/R)*	Grup țintă	Durata *(număr ore)*	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	Prevenirea și intervenția în situații de bullying: **Stop Bullying**	U	Elevi	19	119	
	Prevenirea absenteismului și abandonului școlar: **Managementul prezenței la școală**	U	Elevi	3	51	
	Orientarea carierei: **O carieră de succes**	U	Elevi	12	168	
	Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe*): **Lecții propuse de CPECA**	U	Elevi	24	109	

Proiecte derulate:

	Cu finanțare	Fără finanțare	De voluntariat
Proiect la nivel județean		**Concurs antidrog ÎMPREUNĂ**	

5.4. Burse și sprijin social pentru elevi

TIPURI DE BURSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026, CONFORM HOTĂRÂRII MEC NR.132/04.09.2025

Burse sociale:

- Burse venit mediu net – 101 elevi
- Burse venit minim de incluziune – 9 elevi
- Burse pentru elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție socială – 19 elevi orfani și 6 plasament
- Elevi cu deficiențe – 17 elevi

Total: 83 de burse la nivel liceal și 69 la nivel profesional

Burse de merit – 24 elevi: 23 liceu, 1 profesională

Burse tehnologice – 161 elevi

Cuantumul burselor stabilite pentru o lună întreagă:

- burse de merit 450 lei, burse sociale 300 lei, burse tehnologice 300 lei;

CAPITOLUL VI. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

6.1. Activitatea educativă extrașcolară

PRIORITĂȚI

Activitățile educative și extrașcolare joacă un rol esențial în dezvoltarea armonioasă a elevilor, completând procesul de învățare formală. Aceste activități contribuie la formarea unor abilități sociale, emoționale și cognitive esențiale, oferindu-le elevilor oportunitatea de a-și dezvolta creativitatea, spiritul de echipă și capacitatea de a lua decizii. Prin implicarea în activități extrașcolare, elevii își pot descoperi și aprofunda pasiunile, ceea ce le poate influența pozitiv traseul educațional și profesional. De asemenea, acestea promovează sănătatea fizică și mentală, prevenind comportamentele negative și încurajând un stil de viață activ și responsabil.

Prioritățile noastre pentru anul școlar 2025-2026 au fost:

- Asigurarea respectării și implementării curriculumului național în domeniul consilierii și orientării, prin aplicarea programelor școlare corespunzătoare.
- Menținerea sustenabilității parteneriatului educațional prin inovare, schimbare și maximizarea impactului.
- Implementarea calendarelor activităților educative pentru anul școlar 2025/2026.
- Prevenirea comportamentelor violente și a consumului de droguri, cu accent pe promovarea comportamentului sigur.

Ținând cont de acestea, am grupat activitățile educative și extrașcolare în proiecte. Acestea au fost:

I. Împreună. Proiect de prevenție și asigurare a siguranței în școală

Scopul proiectului: crearea unui mediu sigur, protejat și propice în instituția de învățământ, astfel încât elevii, cadrele didactice și personalul școlii să poată desfășura activitățile educaționale într-un mod eficient și în condiții de securitate.

Activități desfășurate în cadrul proiectului:

1. Proiecte și activități antidrog

Activități realizate de către consilierul școlar- 400 elevi

Activități în orele de dirigenție-toți elevii școlii

Realizare proiect pentru Concursul „Împreună”-10 elevi

În 12 și 13 martie, elevii claselor a IX-a L1,2,3,4, IX P1,3,4 și X L2,4, XP2 s-au întâlnit cu domnul inspector Eugen Szabo.

La ora de dirigenție a clasei a XII-a L3 a avut loc activitatea ***Consumul de droguri și consecințele comportamentului adictiv*****-28 elevi**

2. Activități combatere violență și bullying

Activități în cadrul *Campaniei „Împreună împotriva violenței domestice” derulată în perioada 21-29 noiembrie 2025*-50 elevi

Activități în orele de dirigenție- toți elevii școlii

Ziua internațională pentru nonviolență în școli-100 elevi

3. Activități prevenire și conștientizare trafic de persoane

Săptămâna prevenirii traficului de persoane, vizionare de materiale cu această temă și discuții pe marginea lor- 200 elevi

Activități în orele de dirigenție- toți elevii școlii

4. Educație juridică

Activități în orele de dirigenție -toți elevii școlii

5. Educație rutieră

Caravana Poliției Române -toți elevii școlii

Activități în orele de dirigenție -toți elevii școlii

II. Fii responsabil! Educație civică și financiară

Scopul proiectului este de a îmbunătăți calitatea vieții și de a promova dezvoltarea durabilă a comunității prin furnizarea de cunoștințe, abilități și resurse necesare pentru a forma cetățeni informați, responsabili și prosperi

Activități desfășurate în cadrul proiectului:

1**.** Ziua mondială a educației- ***Educația schimbă vieți-*** 120 elevi

2.***Comemorarea Holocaustului***- tema „Holocaustul în literatură**”** **–** ***m***asă rotundă, prezentare de carte- 52 elevi

3. Educație financiară- 100 elevi

4. Realizare proiect pentru concursul ***Lider european***- 4 elevi/ 30 elevi

5. Global Education Week, ediția 2025! „Pace pentru planetă. O planetă a păcii”- 370 elevi

6. ***Golgota României Mari***- 28 elevi

7. ***Ziua Națională a României***- 400 elevi

8. ***Săptămâna legumelor și fructelor donate-***300 elevi

9. ***Ziua Mondială a Alimentației*** 30 elevi

III. Gândește verde! Educație ecologică

Scopul proiectului este de a contribui la conservarea și îmbunătățirea calității mediului într-o manieră sustenabilă, astfel încât să se asigure prosperitatea prezentă și viitoare a comunității și a ecosistemelor.

Activități desfășurate în cadrul proiectului:

1. ***O floare pentru școala mea*** – Întreținerea spațiului cu flori din fața școlii- 26 elevi

2. ***WORLD'S LARGEST LESSON- educație pentru dezvoltare durabilă-*** 28 elevi

3. ***Săptămâna Verde***- 500 elevi

IV. Pași spre viitor. Orientare în carieră și dezvoltare personală

Scopul acestui proiect este de a ghida și de a sprijini elevii de liceu în procesul de descoperire și dezvoltare a intereselor lor profesionale, dezvoltarea abilităților esențiale pentru reușită în

carieră, luarea deciziilor informate privind viitorul lor profesional, și, în cele din urmă, de a îmbunătăți satisfacția și succesul lor în carieră și în viața personală.

Activități desfășurate în cadrul proiectului:

1.Orientare în carieră-500 elevi

2.Ziua meseriilor- 500 elevi

3. Târgul ofertelor educaționale- 500 elevi

4. ***Întâlniri cu reprezentanți ai agenților economici parteneri***- 200 elevi

5. Călătorie în viitor-meseriile CTVU- 20 elevi

6. Ziua Parteneriatului Educațional

V. Start. Proiect dedicat sportului

Scopul acestui proiect este de a promova și susține dezvoltarea fizică, mentală și socială a elevilor liceului prin intermediul activităților sportive.

Activități desfășurate în cadrul proiectului:

1. ***Săptămâna europeană a sportului-*** 300 elevi

2. Olimpiada Sportului Școlar- 50 elevi

3. Cupa 1 Iunie - Ziua Copilăriei„ ediția a III-a- 30 elevi

VI. Explorând frontierele cunoașterii. Proiect dedicat științei și tehnologiei

Scopul este de a oferi elevilor oportunitatea de a dezvolta competențe științifice și tehnice, de a stimula curiozitatea lor intelectuală și de a-i pregăti pentru un viitor într-o societate bazată pe cunoaștere și tehnologie

Activități desfășurate în cadrul proiectului:

1. ***ZEL- Ziua europeană a limbilor***- 100 elevi

2. Participare Concurs „Noark susține școlile pentru a-și transforma visele în realitate” – 2 elevi

3. Ziua lui Pi- 30 elevi

4. Prezentarea de discursuri de două minute în limba engleză pe tema: „Three lessons I have learnt about life so far”

VII. Ferestre și oglinzi. Artă și viață cotidiană

Scopul acestui proiect artistic la liceu este de a explora și exprima diversitatea culturală și socială a comunității noastre prin intermediul artei.

Activități desfășurate în cadrul proiectului:

1. ZICI- Ziua Internațională a Cititului Împreună-200 elevi

2. Participare la Festivalul de Obiceiuri și Tradiții „Nicolae Ivan”, ediția a XII-a – 20 elevi

3. Ziua Culturii Naționale

„Să-l cinstim pe Eminescu!”- concurs 30 elevi

4. Ateliere creative-100 elevi

5. Proiectul „Îndemânare și talent în estetică”- proiect înscris în Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene- 100 elevi

6. Ziua Internațională a cărții și a drepturilor de autor-100 elevi

VIII. Școli ambasador ale Parlamentului European

Scopul programului este de a furniza tinerilor informații cu privire la posibilitățile pe care le au și, printre altele, importanța prezenței la vot la alegerile europene.

Activități desfășurate în cadrul proiectului:

1. ***Instituțiile și valorile UE***-100 elevi

2. Săptămâna Europei la CTVU-300 elevi

3. ***Participare la concursul Made for Europe***-1 elev

4. Zilele Erasmus- 50 elevi

5. EUROPARLAMENTARII. ROLUL PARLAMENTULUI EUROPEAN. IMPORTANȚA VOTULUI-28 elevi

6. CE FACE UE PENTRU MINE? EU ALEG UE! – 60 elevi

7. Cluj YOUth VOTE '24!- 15 elevi

IX. Proiecte în care am fost parteneri

Proiectul ERASMUS+ SUSTAINABLE PARTICIPATION GOALS SPGs organizat de Asociația Polylogos

Proiectul Ora de carieră organizat de Fundația Leaders, alături de Fundația Bosch.

Proiectul Building tOlerance, uNderstanding and Dialogue across communities

Campania „Împreună împotriva violenței domestice” derulată în perioada 21-29 noiembrie 2025, organizată de către Primăria Municipiului Câmpia Turzii

Conferința „PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI ÎN RÂNDUL ADOLESCENȚILOR CLUJENI- ALEG”

X. Concursuri

Concursul interdisciplinar „Prietenii lecturii”, Secțiunea III - „Convinge-mă să citesc!”, Ediția a IX-a.

Concurs „Noark susține școlile pentru a-și transforma visele în realitate”

Festival Boovie 2024

Finala Early Innovators - Business Plan Competition!- eleva Bozdoc Adriana

Concurs „Made for Europe”

Festivalul de Obiceiuri și Tradiții „Nicolae Ivan”, ediția a XII-a

Concurs național de proiecte antidrog „Împreună”

Etapa județeană a Concursului Național de Reviste școlare și jurnalistică

Analiza SWOT activități educative/extrașcolare

Puncte tari

- buna colaborare a cadrelor didactice, implicit munca în echipă;
- implicarea elevilor și cadrelor didactice în realizarea activităților propuse;
- crearea unui climat educațional deschis datorită relației profesor – elev și relațiilor existente între elevii din aceeași clasă;

Puncte slabe

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- implicarea redusă a părinților în activități

Oportunități

- dorința cadrelor didactice de a participa la acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea sprijinului instituțiilor locale pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- posibilitatea de a desfășura activități online

Amenințări

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor cu privire la rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- instabilitatea economică duce la reducerea resurselor materiale pentru unii elevi, fiindu-le mai greu să participe la diverse activități
- Criza de timp a părinților și chiar conservatorismul;
- Motivarea financiară insuficientă a cadrelor didactice

6.2. Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor

În luna septembrie consiliul elevilor s-a reunit într-o primă ședință pentru a integra noii elevi reprezentanți ai claselor a IX-a și a prezenta pe scurt activitățile desfășurate în anul școlar trecut. Totodată, s-au făcut propuneri pentru alegerea noului președinte al consiliului elevilor.

În luna octombrie a avut loc campania electorală în vederea alegerilor în consiliul elevilor, la finalul căreia elevul Filip Radu (X L1) a fost desemnat președinte, eleva Sid Ahmed Davinia (XI L2) vicepreședinte, respectiv eleva Cazacu Luciana (XL3) secretar și coordonator de proiecte.

În luna noiembrie, consiliul elevilor, reprezentat de un grup de elevi a realizat sceneta intitulată *Suflete pereche* care a marcat Ziua Internațională pentru Eliminarea violenței împotriva femeilor. Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Primăria Câmpia Turzii și s-a desfășurat în parcul central, respectiv zona blocurilor din oraș. S-au implicat elevi din clasele IXL1, IX L3 și XI L2. Totodată, în luna noiembrie s-a desfășurat Concursul *Elevii au talent* în cadrul căruia consiliul elevilor a avut rol de informare, în coordonarea programului și prezentarea acestuia.

Luna decembrie a fost marcată de activitatea de decorare a claselor de sărbătoare intitulată *Un Crăciun de poveste*, în care consiliul elevilor a avut rolul de informare a colegilor și în organizare. Jurizarea claselor a fost realizată de elevii Filip Radu și Șandru Mark XL1 împreună cu domnul profesor Cioca Tudor. Clasele au fost premiate cu diplome, dulciuri și mici cadouri.

În luna ianuarie, consiliul elevilor l-a avut ca invitat pe domnul profesor de fizică, Pintea Stelian care a condus un dialog cu elevii cu tema *După școală, încotro?* Domnul profesor a răspuns totodată întrebărilor adresate de elevi, încurajându-i pe aceștia să rămână deschiși la oportunitățile vieții.

În luna februarie sceneta *Suflete pereche* a fost interpretată de reprezentanții consiliului elevilor și în incinta Bisericii Sf. Prooroc Ilie, Câmpia Turzii, la invitația părintelui Rațiu Raul. În aceeași lună am sărbătorit iubirea și prietenia împreună cu consiliul elevilor prin activitatea anuală *Cutia de Dragobete* în care s-au implicat elevi din toate clasele școlii. În data de 26 februarie consiliul elevilor i-a avut ca invitați pe absolvenții Matei Fredy și Figan Adrian în activitatea *Punte între generații*. În cadrul întâlnirii, invitații au dialogat cu elevii cu privire la importanța școlii în viața acestora, împărtășind din experiențele lor personale.

În cadrul activităților realizate cu membrii consiliului elevilor, ziua de 8 martie a fost marcată de realizarea unui material video dedicat tuturor femeilor angajate în colegiul nostru. La proiect au participat și domnii profesori ai școlii noastre prin lecturarea unor versuri tematice. S-au implicat elevi din clasele IXL1, IXL2, IXL3, XL1, XL2, XIL1, XIL3 și XIP2. Activitatea a fost însoțită și de înmânarea unor produse ornamentale prelucrate manual de către elevele Tot Simona XL4, Cazacu Luciana XL3 și Cebotari Sanda XI L4.

În luna martie consiliul elevilor s-a ocupat și de promovarea unor concursuri pentru abilități artistice în rândul elevilor cu CES. În cadrul acestora, prof. Barb Daniela în colaborare cu prof. Cioca Tudor au coordonat elevi din clasele XL2, XIL3, XIP1 și XIP4 în proiectul educațional cu tema *Mama mea e primăvara, precum* și în Concursul interjudețean *Împarte bucuria creativității.* În cadrul acestora, eleva Ruja Paula XIP4 a primit premiul III pentru desen tematic.

În luna aprilie prof. Barb Daniela a participat alături de Filip Radu XL1, Berar Andreea XIL3 și Oltean Dragoș IXL1 la realizarea unui material video intitulat *O fabrică cu un oraș* în vederea participării echipei la etapa județeană a Concursului interdisciplinar *Cultură și civilizație în România*.

În data de 9 mai consiliul lărgit al elevilor a găzduit concursul *Noi și ceilalți europeni* coordonat de doamna director adjunct Șopterean Cristina. Activitatea a marcat Ziua Independenței. Victoria Aliaților la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial și Ziua Europei. Totodată, echipa de artiști a consiliului elevilor a avut-o ca invitată pe actrița Teatrului Național Aureliu Manea Turda, doamna Mihaela Decean care a sprijinit activitatea de pregătire a scenetei *Pânza Charlottei.*

În luna iunie trupa de artiști a consiliului elevilor a realizat un proiect de parteneriat cu Școala Gimnazială Avram Iancu, Turda, structura Andrei Șaguna, intitulat *Mâini unite, inimi apropiate*, în cadrul căruia elevii reprezentanți ai școlii noastre au prezentat sceneta *Pânza Charlottei* dedicată

elevilor claselor a III-a din școala gazdă. La proiect au colaborat profesorii Cioca Tudor, Stanciu Dorina și Dabija Ala. Sceneta a fost prezentată de asemenea în curtea bisericii ortodoxe Adormirea Maicii Domnului din localitatea Turda, marcând astfel activitățile derulate cu ocazia Zilei Copilului organizate de părintele Șimonca Florian.

6.3. Biblioteca școlară

La bibliotecă au fost înscriși un număr de 655 cititori din care 630 elevi.

1. ACTIVITĂȚI CU CARACTER PERMANENT:

Nr. Crt.	Obiective	Acțiuni	Termen	Responsabil
1.	Înscrierea elevilor la bibliotecă	- accesul liber la raft - familiarizarea cu biblioteca - înscrierea elevilor din clasa a IX-a la bibliotecă (de la toate formele de învățământ) - alegerea colectivului de sprijin al bibliotecii	Permanent	Goia Cristina diriginți
2.	Analiza modului în care colecțiile bibliotecii corespund cerințelor de informare și documentare a elevilor și cadrelor didactice	Se va urmări completarea colecțiilor cu volume necesare în procesul de învățământ, în funcție de cererile cititorilor (din librării, anticariat, donații)	Octombrie Decembrie	Goia Cristina, șefii de catedră
3.	Acțiuni de popularizare a cărții	Prin amenajarea de vitrine în locuri vizibile cadrelor didactice și elevilor, prezentări de carte	Permanent	Goia Cristina
5.	Asigurarea permanentă și modernizarea aparatului bibliografic informațional	Verificarea și aducerea la zi a catalogului sistematic și alfabetic. Alcătuirea unor bibliografii	Permanent	Goia Cristina
6.	Ținerea la zi a documentelor de evidență a fondurilor bibliotecii	Se vor completa, de câte ori vor fi achiziționate (ori scoase din uz) volume, registrul de inventar, registrul de mișcare a fondurilor și, zilnic, registrul de evidență al bibliotecii	Permanent	Goia Cristina
11.	Activități de perfecționare continuă	Participarea la activitățile metodice organizate de Inspectoratul Școlar Județean Cluj și CCD, online	Permanent	Goia Cristina

2. ACTIVITĂȚI CULTURAL-EDUCATIVE:

- septembrie 2025 – înscrierea elevilor la bibliotecă
- octombrie 2025 - Comemorarea Holocaustului
- octombrie 2025 – Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare, activitate metodică CCD Cluj
- decembrie 2025 - Aniversarea Zilei Naționale a României, program cultural artistic
- decembrie 2025 - “Crăciunul în inimile noastre”- moment artistic, concert de colinde interpretat de corul Angelos
- ianuarie 2026, Ziua Culturii Române, bibl. doc. Cristian Goia, prof. Sebeni Mihaela
- ianuarie 2026, Aniversarea zilei de 24 ianuarie 1859, program cultural artistic

- februarie 2026 – ZICI, Ziua Internațională a cititului împreună, activitate desfășurată în cadrul Clubului de lectură. Lecturare fragmente din cărțile preferate
- 15 februarie Ziua Națională a Lecturii - zi dedicată lecturii, bibl. doc. Cristian Goia
- 24 februarie 2026- De Dragobete sărbătorește românește, program cultural artistic
- martie 2026 – Ziua Internațională a poeziei, în colaborare cu doamna profesor Sebeni Mihaela
- Martie 2026 – Ziua Internațională a femeii, program cultural artistic
- mai 2026 - Săptămâna Europei la CTVU – activitate în cadrul proiectului Școli ambasador ale Parlamentului European, Marșul Europei
- iunie 2026 – Ziua Eroilor, prof. Cristina Șopterean și bibl. doc. Cristian Goia

CAPITOLUL VII. RESURSE UMANE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

7.1. Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Personal didactic

În anul școlar 2025-2026, activitatea didactică a fost asigurată de 57 de cadre didactice, pe 52,09 norme didactice. Creșterea numărului de norme se datorează claselor de învățământ profesional cu 2 specializări diferite și unei clase în plus la învățământul liceal.

Raportul cadre didactice calificate /cadre didactice necalificate

Statutul	Număr persoane	Procent
Cadre didactice calificate	53	92,98%
Cadre didactice necalificate	4	7,02%

Situația statistică pe grade didactice

Număr total cadre didactice/an școlar	Debutant	Definitiv	Grad II	Grad I	Doctorat
2025-2026	6	9	2	33	3

Personal didactic auxiliar

Numărul total de posturi pentru personalul didactic auxiliar a rămas același față de anul școlar anterior, respectiv 6,5 posturi.

Personal nedidactic

Numărul total de posturi pentru personalul nedidactic este același, respectiv 10,5.

7.2. Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice

- Aspectele urmărite în acest raport fac referire la:
- Performanțe deosebite în inovarea didactică
- Rezultate deosebite obținute în activitățile educative organizate în școală
- Participarea la proiecte educaționale
- Puncte tari:
- Realizarea orarului școlii
- Stabilirea săptămânilor de practică comasată și a orarului de practică comasată
- Stabilirea metodelor adecvate de predare-învățare în activitatea școlară, identificarea problemelor specifice
- Analizarea la nivel de catedră a rezultatelor școlare
- Realizarea proiectelor de certificare a competențelor profesionale
- Desfășurarea examenelor de Simulare Bacalaureat 2026 –simulări județene decembrie 2025, simulare națională martie 2026

- Participarea și organizarea standurilor aferente domeniului pentru Târgul meseriilor 2026, Ziua Porților Deschise CTVU
- Desfășurarea examenelor de competențe digitale
- Realizarea paginii web a școlii
- Actualizarea permanentă a site-ului școlii
- Participarea și desfășurarea proiectului PEO – Orizont – Experiențe de practică multidisciplinare dedicate elevilor
- Puncte slabe:
- Notarea ritmică conform catalogului școlar
- Propuneri de îmbunătățire a activității:
- Mediatizarea tuturor activităților desfășurate în cadrul catedrei
- Realizarea de activități interdisciplinare

7.3. Inspecții și asistențe la ore

Pe parcursul anului școlar 2025-2026 s-au realizat următoarele inspecții de către reprezentanți ai ISJ Cluj:

- 6 inspecții tematice;
- Inspecție curentă pentru obținerea definitivatului în învățământ - prof. Andrioaie Ancuța Marta_chimie; Pintea Gheorghe Stelian_fizică; Fălădău Ioana Maria_matematică; Bude Daciana Ioana Maria_construcții.
- Inspecție specială pentru obținerea gradului didactic II- prof. Ciordaș Crina- limba franceză

Asistențe

Situația asistențelor pentru anul școlar 2025-2026 este de 103, realizate de către ambii directori. În urma acestora reies următoarele concluzii:

Aspecte pozitive:

- majoritatea cadrelor didactice se pregătesc corespunzător pentru realizarea în condiții de calitate a demersului instructiv-educativ;
- portofoliile, documentele de proiectare și evaluare ale cadrelor didactice respectă cerințele metodologice în vigoare pentru cea mai mare parte dintre aceștia;
- planificarea activității didactice dovedește o bună documentare științifică și creativitate în conceperea proiectării didactice;
- conținuturile lecțiilor au un caracter practic- aplicativ, desfășurându-se într-un climat plăcut;
- au fost utilizate mijloace variate și moderne (PPT, dezbatere, analiză etc.);
- mesajul transmis elevilor la clasă a fost în general exprimat direct, respectând obiectivele propuse și ținând cont de principiile învățării active;
- activitățile extracurriculare sunt realizate în condiții de calitate și cu real ajutor pentru elevii implicați;

- evaluarea și notarea elevilor s-a efectuat în general ritmic prin intermediul aprecierilor verbale argumentate și notare obiectivă, portofolii, evaluare sumativă, teste, urmărindu-se motivarea învățării și progresul elevilor.

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- frecvența elevilor la ore pentru multe dintre clase;
- mai mare implicare a elevilor în procesul de evaluare cu folosirea autoevaluării și coevaluării;
- demersul didactic trebuie să fie unul centrat pe elev și urmărind formarea de competențe pentru beneficiari.

CAPITOLUL VIII. PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE

8.1. Colaborarea cu agenții economici – stagii de pregătire practică

Solicitările operatorilor economici pentru școlarizare în învățământul profesional și propunerea de ofertă de școlarizare pentru satisfacerea solicitărilor agenților economici în anul școlar 2025-2026:

Nr.	Denumirea operatorului economic	Solicitarea de școlarizare		Se asigură efectuarea stagiilor de practică a elevilor la operatorul economic		
		Calificarea profesională	Nr. locuri solicitate	Da	Nu	Nr. locuri
1.	ROBERT BOSCH SRL	Electromecanic utilaje și instalații industriale/ DUAL	24	da		24
2.	HECO SCHRAUBEN SRL	Mecanic utilaje și instalații în industrie	12	da		12
3.	LA LORRAINE SRL	Electrician aparate electrice și energetic	24	da		24
4.	EMS FLOOR GROUP	Zugrav, ipsosar, tapetar	12	da		12

S-au încheiat contracte de parteneriat cu toți agenții economici solicitanți pentru învățământul profesional și tehnic, pentru perioada 10.12.2025-31.08.2026.

S-au încheiat un număr de 10 contracte de pregătire practică pentru clasele de învățământ profesional: CONSIM IMPEX SRL, SC CIKAUTXO RO RUBBER&PLASTIC SRL, HECO SCHRAUBEN SRL, AWE INFRA SRL, RIGIPS SAINT GOBAIN SRL, EMS FLOOR GROUP SRL, STADA SRL, BERG BANAT SRL, INDUSTRIAL STEEL WIRES CÂMPIA TURZII și contracte de pregătire practică pentru clasele de liceu, domeniul economic: PRIMĂRIA CÂMPIA TURZII, PROFI ROMÂNIA SRL, COMPLEX MILEXIM SRL, CB ELECTRI SRL pentru buna desfășurare a pregătirii practice și în vederea consolidării și perfecționării competențelor profesionale ale elevilor, prevăzute de SPP-uri și dobândite în atelierele proprii.

8.2. Parteneriatul cu părinții

Aspecte pozitive

- Părinții primesc informații despre acțiunile din școală și sunt înștiințați la timp privind problemele apărute;
- Se realizează întâlniri pe clase cu părinții ori de câte ori este nevoie;
- Asociația „Părinții pentru Colegiul Tehnic Victor Ungureanu Câmpia Turzii” sprijină acțiunile realizate de școală prin dascălii săi în folosul elevilor;
- Solicitări repetate ale părinților de către profesorii diriginți pentru probleme de disciplină și absenteism ridicat precum și colaborarea cu Cabinetul de consiliere psihopedagogică din școală;

- Școala utilizează eficient resursele materiale și financiare oferite de părinți în folosul elevilor.

Aspecte care trebuie îmbunătățite

- Legătura dintre consiliul profesorilor clasei și părinți trebuie intensificată în scopul realizării unui parteneriat autentic școală-familie;
- Ședințele cu părinții să fie concepute formativ incluzând secvențe de formare-învățare pe teme ca: problemele adolescenței, violența în școală, orientarea în carieră etc., organizate cu prezența profesorilor Consiliului clasei.

8.3. Parteneriatul cu comunitatea locală

Nr. crt.	Denumire protocol/ acord de colaborare/ parteneriat/ proiect/ contract de colaborare	Parteneri: instituții publice, locale, asociații, fundații partenere, organizații neguvernamentale	Scopul parteneriatului
1.	Protocol de colaborare	Poliția Municipiului Câmpia Turzii Poliția Locală a Municipiului Câmpia Turzii Biroul Siguranța Elevilor	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ
2.	Contract de colaborare	Primăria Câmpia Turzii SPLAS	Protecția socială a copiilor aflați în dificultate- cu domiciliul în Câmpia Turzii
3.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Câmpia Turzii Școala Gimnazială „Avram Iancu” Câmpia Turzii Școala Gimnazială Viișoara Școala Gimnazială „Pavel Dan” Tritenii de Jos Școala Gimnazială Luna Școala Gimnazială Ceanu Mare Școala Gimnazială Frata Școala Gimnazială Ploscoș Școala Gimnazială Călărași Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii	Promovarea ofertei educaționale Activități dedicate Zilei naționale a meseriilor
4.	Acord de parteneriat	Biroul de Legătură al Parlamentului European în România	Susținerea și derularea activităților EPAS
5.	Protocol de colaborare	Institutul „Olga Lengyel” New York Institutul Intercultural Timișoara	Susținerea activităților în cadrul proiectului „Pe urmele pașilor pierduți”
6.	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca	Consiliere și orientare profesională
7.	Protocol de colaborare	USAMV Cluj-Napoca	Organizarea de activități în comun
8.	Protocol de colaborare	OSUT Cluj	Promovarea învățământului superior tehnic
9.	Protocol de colaborare	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie Tg.Mureș	Consiliere și orientare profesională
10.	Protocol de colaborare	World Vision România	Consiliere și orientare profesională

Nr. crt.	Denumire protocol/ acord de colaborare/ parteneriat/ proiect/ contract de colaborare	Parteneri: instituții publice, locale, asociații, fundații partenere, organizații neguvernamentale	Scopul parteneriatului
11.	Protocol de colaborare	Agenția Națională pentru Prevenirea Traficului de persoane	Prevenție
12.	Protocol de colaborare	CPECA	Prevenirea consumului de substanțe interzise
13.	Protocol de colaborare	BCR	Educație financiară

Concluzii:

- Avem o colaborare bună cu comunitatea locală, inclusiv cu școlile din municipiu și comunele limitrofe;
- Reprezentanții Consiliului local au fost prezenți la majoritatea ședințelor Consiliului de Administrație și comunică Consiliului Local problemele noastre;
- Consiliul Local ne susține și ne-a ajutat în asigurarea unor condiții bune pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;
- Colaborare permanentă cu Direcția Generală de Protecție și Asistență Socială a municipiului Câmpia Turzii, Poliția locală și Poliția municipiului Câmpia Turzii;

Comunitatea locală oferă servicii care vin în sprijinul elevilor;

CAPITOLUL IX. MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE, FINANCIARE ȘI AL SERVICIILOR SUPORT

9.1. Sistemul de control intern managerial

- Prin decizia nr. 32 din 15.09.2020 a fost numită Comisia de control managerial intern care și-a derulat activitatea prin aplicarea recomandărilor făcute de către echipa de audit a Primăriei Câmpia Turzii și actualizarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial (SCIM) în cadrul Colegiului Tehnic „Victor Ungureanu”. Există un număr de 108 proceduri operaționale realizate, pe baza cărora se derulează activitățile diferitelor compartimente.
- S-au întocmit semestrial, sau ori de câte ori ni s-a solicitat, rapoartele cerute de legislația în vigoare, care au fost transmise la termen Unității Administrativ-Teritoriale din municipiul Câmpia Turzii.
- Recomandările primite în urma misiunii de audit realizată de către reprezentanții UATM Câmpia Turzii au fost implementate în totalitate conform graficului stabilit.

9.2. Execuția bugetară

Finanţare prin ISJ de la bugetul de stat

Tipul de cheltuieli/an bugetar	Anul bugetar 2025 Cheltuieli (lei)	Anul bugetar 2026 până la 30.06.2024 Cheltuieli (lei)
I. Cheltuieli de personal	8.376.378	3.955.173
Cheltuieli cu salarii	7.941.784	3.792.649
Indemnizatia de hrana	164.847	56.854
Alte drepturi salariale în bani	62.840	20.158
Vouchere de vacantă	26.450	0
Contributia asiguratorie pentru muncă	180.457	85.251
Impozite si contribuții suportate de angajator	0	261
II. Deplasări	27.550	0
III. /Burse	1.254.856	513.963
IV. Transport elevi	191.981	131.828
V. Varsăminte persoane cu handicap neîncadrate	61.458	33.534
TOTAL	9.912.223	4.634.498

Finanțare de la bugetul local

Tipul de cheltuieli/an bugetar	Anul bugetar 2025 Cheltuieli (lei)	Anul bugetar 2026 până la 31.06.2024 Cheltuieli (lei)
Furnituri de birou	6.933	0
Materiale de curatenie	24.989	4.999
Incalzit, iluminat si forță motrică	444.500	343.282
Apă , canal si salubritate	56.459	10.930
Poștă, telecomunicații	8.849	3.438
Alte material cu caracter funcțional	117.263	43.930
Transport personal	26.449	21.410
Proiecte cu finantare Fonduri Europene	120.408	120.264
Investitii	5.000	0
Obiecte de inventar	9.441	0
TOTAL	820.291	548.263

Venituri proprii

An bugetar	2025	2026 până la 31.06.2025
Veniturîncasate (lei)	2604	2.340
Cheltuieli (lei)	0	

9.3. Reparații, renovări și dotări

În decursul anului școlar 2025-2026 nu s-au realizat lucrări de reparații, cu excepția celor din cadrul proiectului de reabilitare prin fonduri europene, investiție care a fost câștigată de Primăria Municipiului Câmpia Turzii prin proiectul „Reabilitarea și modernizarea Colegiului Tehnic Victor Ungureanu”.

9.4. Activitatea compartimentului secretariat

Folosirea sistemului informatic

- documente/sarcini/atribuții întocmite pe calculator
    - contractele de muncă în baza deciziilor de încadrare emise de ISJ și conducătorul unității;
    - decizii de încadrare a personalului din unitate la orice modificare de salarii sau alte sporuri ce se acordă în conformitate cu actele normative conform legislației în vigoare aprobate de conducătorul unității;
    - statele de plată lunare pentru întreg personalul unității prin operarea datelor necesare în programul de salarii EDUSAL;
    - generarea, transmiterea lunară a declarațiilor D112 și anual D100 în programul EDUSAL și portalul www.eguvernare.ro;
    - situațiile statistice la început și la sfârșit de an școlar;

- statele de funcții anual;
- Introducerea datelor în Registrul de evidență a salariaților;
- Proiectul planului de școlarizare;
- Normarea școlii cu personal didactic, proiect și finalizare în baza inventarului orelor emis de conducerea școlii;
- Fișa încadrării școlii cu personal didactic în baza inventarului orelor emis de conducerea școlii;
- statele de plată elevi bursieri și bani de liceu lunar;
- dosarele în vederea pensionării când este cazul;
- întocmește și completează chestionarele statistice pe portalul Institutului Național de Statistică;
- Completează datele în programul național SIIIR;
- Completarea actelor de studii - program DiploStar;

precum și alte situații și documente necesare bunei organizări a procesului educațional.

- platforme/programe folosite:
  - EDUSAL-program salarizare
  - REVISAL-evidență salariați
  - SIIIR-evidență elevilor
  - ESSOP-statistică
  - DIPLOSTAR-program diplome
  - www.edusal.edu.ro
- www.eguvernare.ro etc.

b. Planul managerial al compartimentului este întocmit și aprobat de către conducerea colegiului

c. **Transmiterea la termen a situațiilor cerute de ISJ, Primărie și alte foruri superioare**:

- se întocmesc și se comunică prin încadrarea în termenele solicitate, situațiile și documentele adresate serviciilor: salarizare (stat de personal, stat de plată, stat de funcții, necesar credite salarii, hotărâri judecătorești-dobânzi-legea 85, adrese promovări, treceri în treaptă etc.), resurse umane (aprobări plata cu ora început de an școlar, aprobări suplinire concedii medicale – lunar, situația normării, completare aplicație informatică Microsoft Access – proiectul Încadrarea personalului didactic), rețea școlară și informatizare (date privind elevii SIIIR, aprobări eliberare duplicate acte studii, aprobări suplimentare efective, verificare diplome pentru aplicarea timbrului sec, completare SIIIR proiect plan de școlarizare, macheta elevi cu părinți plecați în străinătate, macheta privind elevii beneficiari de alocație complementară etc.), ale Inspectoratului Școlar Județean Cluj,
- se întocmesc și se comunică prin încadrarea în termenele solicitate, situațiile și documentele adresate serviciilor: salarizare (aprobare stat de funcții), audit (solicitări în urma misiunii de audit etc.), asistență socială (adrese elevi problemă, adrese elevi cu părinți plecați în străinătate etc.) ale Primăriei Municipiului Câmpia Turzii
- se întocmesc și se comunică (copiii problemă, care nu frecventează cursurile) situații adresate Poliției Municipiului și a satelor limitrofe, școlilor gimnaziale din zonă etc.

Arhivarea

- Corespondența compartimentului secretariat este înregistrată și clasificată pe domenii de activitate, în conformitate cu nomenclatorul arhivistic aprobat de Direcția Județeană a Arhivelor Naționale
- Dosarele/documentele compartimentului se înregistrează, ținându-se evidența lor, ulterior dosarele fiind inventariate pe termene de păstra

DIRECTOR,
Prof. Monica CHERECHEȘ

DIRECTOR ADJUNCT,
Prof. Maria-Cristina ȘOPTEREAN